

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»**

(ИГЭУ)

ОТЧЕТ

о самообследовании федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
**«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ЛЕНИНА»**
за 2024 год

Ректор

Г.В. Ледуховский



Иваново 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	8
3. Научно-исследовательская деятельность	13
4. Международная деятельность	16
5. Внеучебная работа	20
6. Цифровое развитие университета.	28
7. Материально-техническое обеспечение основной деятельности	29
8. Кадровое обеспечение	33
9. Внутренняя система оценки качества	35
ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД	38

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата создания: Университет основан 17 мая 1930 г. Приказом по Высшему Совету Народного Хозяйства СССР № 1384;

Учредитель: Министерство науки и высшего образования РФ;

Адрес: Российская Федерация, 153003, г. Иваново, ул. Рабфаковская, д. 34;

- Тел./факс: (4932) 269-999, 269-696, 385-701;
- E-mail: office@ispu.ru;
- Органы управления ИГЭУ в соответствии с Уставом: Ректор (единоличный исполнительный орган), Ученый совет, Конференция работников и обучающихся в ИГЭУ
- Сведения о руководителе ИГЭУ и его заместителях:

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Телефон	Адрес эл.почты
1	Ректор	Ледуховский Григорий Васильевич	+7(4932)269696	rector@ispu.ru
2	Проректор по учебной работе	Гусенков Алексей Васильевич	+7(4932)385717	avgus@ispu.ru
3	Проректор по научной работе	Тютиков Владимир Валентинович	+7(4932)415024	tvv@ispu.ru
4	Проректор по организационно-административной работе	Филатов Алексей Александрович	+7(4932)269898	imus@ispu.ru
5	Проректор по инфраструктурному развитию	Ковалев Алексей Михайлович	+7(4932)269814	kam@ispu.ru
6	Проректор по молодежной политике	Котлова Татьяна Борисовна	+7(4932)269797	ktb@ispu.ru

Основными видами деятельности ИГЭУ, согласно Уставу, являются:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения;

2) научная деятельность;

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

4) реализация программ военной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Также Уставом ИГЭУ предусмотрена реализация иных видов деятельности, не являющиеся основными, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых создан Университет.

В ИГЭУ разработана и действует Программа развития, утвержденная Учредителем (далее – Программа). Управление реализацией Программы осуществляется Центром координации развития ИГЭУ, подчиненным непосредственно ректору Университета, что обеспечивает сочетание иерархических и матричных принципов управления. При разработке Программы ИГЭУ руководствовался следующими основополагающими нормативно-правовыми актами и проектами:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400);
- Стратегия научно-технического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642);
- Стратегия пространственного развития Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 года № 207-р);
- Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021- 2030 годы) (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 года № 3684-р);
- Федеральный закон 127-ФЗ от 23.08.1996 г. «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Указ Президента Российской Федерации от 15.03.2021 № 143 «О мерах по повышению эффективности государственной научно-технической политики»;
- Национальный проект «Наука и университеты»;
- Постановление Правительства РФ от 28 июля 2021 г. № 1268 «О реализации проекта по созданию инновационной образовательной среды (кампусов) с применением механизмов государственно-частного партнерства и концессионных соглашений в рамках федерального проекта «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» национального проекта «Наука и университеты»;
- Федеральный проект «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям»;
- Федеральный проект «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров»;
- Федеральный проект «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок»;
- Федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии».

Программой определяется миссия ИГЭУ – опережающее развитие кадрового и научно-технического потенциала энергетической отрасли и других высокотехнологичных, наукоемких секторов экономики.

Стратегическая цель Программы – повышение конкурентоспособности университета среди ведущих национальных научно-образовательных отраслевых центров в сфере энергетики путем устранения внутренних и внешних ограничений в развитии университета через взаимосвязанную модернизацию образовательной, научно-исследовательской, международной, воспитательной и финансово-экономической деятельности.

Целевая модель развития университета – проектно-ориентированный технический университет, обеспечивающий:

- подготовку передовых инженерных кадров, обладающих опережающими компетенциями в области проектирования и эксплуатации теплоэнергетического, электроэнергетического и другого высокотехнологичного оборудования и владеющих цифровыми и интеллектуальными технологиями управления производством, распределением и потреблением тепловой и электрической энергии;
- разработку передовых научно-технических решений для энергетики и других высокотехнологичных, наукоемких секторов экономики.

В отчетном году активно велись работы по реализации Соглашения между ИГЭУ и АО «Концерн Росэнергоатом», приложением к которому является Дорожная карта сотрудничества, предусматривающая финансирование в объеме более 700 млн. рублей в период 2023-2025 гг. В отчетном году были введены в эксплуатацию лаборатории Центра предиктивной аналитики, диагностики и цифровой энергетики (№№ В-109, В-110), Лаборатории прецизионных систем формирования микроклимата в производственных помещениях (№ А-170), учебные аудитории (№№ А-209, А-231)). Из средств Дорожной карты осуществлены выплаты ППС ИГЭУ за конкретные достижения в научной и учебной деятельности, что способствовало сохранению кадрового потенциала вуза. В целом работы велись в полном соответствии с Соглашением и охватывали практически все аспекты деятельности вуза.

Место ИГЭУ в образовательном пространстве РФ и мира характеризуется результатами различных мониторингов и рейтингов, основным из которых является ежегодный мониторинг вузов Минобрнауки России. Итоги Мониторинга 2023 года, опубликованные в отчетном году, приведены в табл. 1.1.

Таблица 1.1. Итоги Мониторинга ВО за 2023 года в отношении ИГЭУ

Наименование показателя	2022	2023 Динамика	Медианные значения		
			РФ	субъекту	ведомственн ой принадлежн ости
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	67,20	68,54 ^{+2,0%}	63,87	63,42	64,34
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	109,09	242,13 ^{+122,0%}	128,70	82,70	131,20
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	3,57	5,13 ^{+43,7%}	5,71	9,50	7,09
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	2 790,47	3 401,97 ^{+21,9%}	3 489,10	2 728,60	3 496,60
Е.5. Заработная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	195,18	203,62 ^{+4,3%}	205,40	203,30	208,20
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	5,09	4,72 _{-7,3%}	3,39	3,86	3,34

По итогам анализа данных можно сделать следующие выводы:

- положительная динамика наблюдалась по 5 из 6 основных показателей (4 из 6 в 2022 году), значительный рост достигнут по научной деятельности, что позволило превысить медианные показатели по РФ в целом.
- показатели ИГЭУ превосходят медианные по РФ по 3 из 6 показателей (50 %, 2022 г. – 33 %), и медианные по региону по 5 из 6 показателей (83 %, 2022 г. – 83 %), что опять же подтверждает статус Университета как одного из лидеров в высшем образовании региона, но не позволяет судить о ведущих позициях по стране;
- для сравнения с вузами-бенчмарками, которое будет проводиться в соответствующих разделах данного отчета с использованием (полностью или частично) выборки бенчмарков, приведенной в Программе развития ИГЭУ, разумно использовать показатели Мониторинга вузов Минобрнауки России, как охватывающие все основные аспекты деятельности вуза и так или иначе учитываемые Учредителем при оценке эффективности деятельности образовательных организаций.

ИГЭУ участвует и в ряде других рейтингов, сведения систематизированы ниже, в табл. 1.2.

Таблица 1.2. Участие ИГЭУ в российских и международных рейтингах

№	Наименование рейтинга	Год участия	Позиция Университета
1	QS EESA	2023	Топ 300
2	Национальный рейтинг университетов Interfax	2024	202-203
3	Рейтинг зарплат выпускников Forbes	2020	Топ 100
4	Рейтинг вузов России по версии портала hh.ru	2022	17

Анализ итогов подтверждает высокую степень востребованности вуза на отечественном рынке труда.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью ИГЭУ является удовлетворение образовательных запросов личности, региона и государства на подготовку передовых инженерных кадров, обладающих опережающими компетенциями в области проектирования и эксплуатации теплоэнергетического, электроэнергетического и другого высокотехнологичного оборудования и владеющих цифровыми и интеллектуальными технологиями управления производством, распределением и потреблением тепловой и электрической энергии, а также кадров смежных отраслей экономики страны – в области современных информационных технологий, машиностроения, экономики и др.

Ключевыми направлениями развития образовательной деятельности университета являются:

– трансформация образовательных программ и образовательных технологий в направлении квалификационной дифференциации траекторий обучения и формирования у обучающихся востребованных отраслью компетенций;

– совершенствование системы практико-ориентированной и проектной подготовки обучающихся, их «бесшовная» интеграция в образовательный процесс;

– синхронизация образования и запросов отрасли, опережающая подготовка инженерных кадров, развитие системы целевого обучения;

– повышение привлекательности университета для талантливых абитуриентов, увеличение контингента обучающихся, в том числе численности иногородних студентов.

По состоянию на 01.10.2024 в университете по всем уровням образования обучалось 5305 (в 2023 г. – 5267) человек, в том числе за счет бюджетных ассигнований 3818 (3783) человека, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 1487 (1484) человек. Распределение контингента обучающихся по уровням образования, по уровням подготовки ВО и формам обучения в таблице 2, в том числе с учетом сравнительной характеристики с 2022 и 2023 гг.

Таблица 2.1. Распределение контингента обучающихся ВО по уровням подготовки и формам обучения

Уровень подготовки	ИГЭУ								
	Бюджет			Договорная основа			ИТОГО		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Очная форма обучения									
СПО	438	460	425	6	33	51	444	493	476
Бакалавриат	2297	2338	2382	232	195	199	2529	2533	2581
Специалитет	239	291	361	5	9	10	244	300	371
Магистратура	258	262	218	49	108	130	307	370	348
Аспирантура	54	79	95	45	49	31	99	128	125
ИТОГО по форме обучения	3286	3430	3481	337	394	421	3623	3824	3901

Уровень подготовки	ИГЭУ								
	Бюджет			Договорная основа			ИТОГО		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
в том числе обучающихся военного учебного центра	593	535	515	0	0	х	593	535	515
Очно-заочная форма обучения									
СПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бакалавриат	0	0	0	34	37	22	34	37	22
Специалитет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Магистратура	0	0	0	28	31	26	28	31	26
Аспирантура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по форме обучения	0	0	0	62	68	48	62	68	48
Заочная форма обучения									
СПО	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бакалавриат	387	353	337	741	682	660	1128	1035	997
Специалитет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Магистратура	0	0	0	319	340	359	319	340	359
Аспирантура	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по форме обучения	387	353	337	1060	1022	1019	1447	1375	1356

Доля студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении в ИГЭУ (в том числе в пределах квоты за счет бюджетных ассигнований) в общей численности обучающихся, составила 3,6%, что по сравнению с 2023 годом уменьшилось на 1,3%, а с 2022 – уменьшилось на 0,2%.

При этом доля договоров о целевом обучении в общем количестве договоров о целевой подготовке в 2024 году составила 88%, что на 6% меньше, чем в 2023 году и на 7% меньше, чем в 2022.

Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составил 11,32 %, что по сравнению с 2023 годом – снизилось на 1 %.

Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры и аспирантуры в общей численности приведенного контингента обучающихся по ОПОП ВО составил 14,4 %, что по сравнению с 2023 годом – снизилось на 1 %.

За период с 01.10.2023 по 01.10.2024 прирост контингента обучающихся по уровням ВО составил 2,61% (с учетом приема и выпуска студентов), прирост контингента обучающихся по программам СПО – 11% (с учетом приема и выпуска студентов). Движение контингента обучающихся с 01.10.2023 по 01.10.2024 представлено в табл. 2.2

Таблица 2.2. Движение контингента обучающихся в 2024 г.

Уровень подготовки	Движение контингента					
	Численность контингента на 01.10.2024	Отчисление в связи с окончанием обучения	Прием на обучение	Перевод в ИГЭУ из других вузов	Перевод в другие вузы из ИГЭУ	Отчисление в связи с неуспеваемостью
Очная форма обучения						
Бакалавриат	2569	468	728	28	37	147
Специалитет	373	29	115	1	2	6
Магистратура	349	138	159	1	2	26
Аспирантура	119		49			8
ИТОГО по форме обучения	3410	635	1051	30	41	187
Очно-заочная форма обучения						
Бакалавриат	22	18	5			1
Специалитет						
Магистратура	26	11	12			2
Аспирантура						
ИТОГО по форме обучения	48	29	17			3
Заочная форма обучения						
Бакалавриат	998	209	220	3	4	22
Специалитет						
Магистратура	359	96	133			7
Аспирантура						
ИТОГО по форме обучения	1357	305	353	3	4	29
ИТОГО	4815	969	1421	33	45	219

Движение контингента за последние 3 года отражает сохранение удельного веса отчисляемых студентов в связи с невыполнением учебного плана и составляет 4,54 %, с некоторой тенденцией к росту на 0,2 %, что не критично.

Структура контингента обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки (специальностей) представлена в табл. 2.3.

Таблица 2.3. Структура контингента по УГС(Н)

УГС(Н)	ИГЭУ								
	Бакалавриат			Специалитет			Магистратура		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
01.00.00	82	95	107	0	0	0	21	23	16
09.00.00	482	583	635	0	0	0	58	66	62
11.00.00	117	178	212	0	0	0	0	0	0
13.00.00	1507	2323	2259	0	0	0	164	346	363
14.00.00	0	0	0	244	300	373	0	0	0
15.00.00	40	55	55	0	0	0	28	41	47
20.00.00	78	88	75	0	0	0	0	0	0
27.00.00	108	88	92	0	0	0	50	58	39
38.00.00	149	195	181	0	0	0	14	207	207

В 2024 году продолжается прирост как количества, так и доли обучающихся по УГСН 09.00.00 «Информатика» и УГСН 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи», по сравнению с 2023 г. количество увеличилось на 9,9%. Это свидетельствует о повышении интереса к освоению цифровых компетенций.

Выпуск обучающихся с дополнительной квалификацией по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» в 2023-2024 учебном году составил 35 человек. Показатель стабилен на протяжении 3-х лет.

Сравнительная характеристика результативности ИГЭУ по образовательной деятельности в сопоставлении с вузами-бенчмарками представлена в табл. 2.4.

Таблица 2.4 Сравнительные характеристики мониторинга образовательной деятельности ИГЭУ в сопоставлении с вузами-бенчмарками

Наименование вуза-бенчмарка	Значение показателя «Е.1. Образовательная Деятельность» в 2023 г.	2022/2023 (Динамика показателя у вуза-бенчмарка, %)	Сравнительная характеристика ИГЭУ с вузом-бенчмарком, % 2022	Сравнительная характеристика ИГЭУ с вузом-бенчмарком, % 2023
НИУ МЭИ	70,09	0,0	-2,3%	-6,8%
НИ ТПУ	71,42	-3,1	-7,0%	-8,6 %
КГЭУ	68,88	-2,8	-3,3%	-5,1 %
НИЯУ МИФИ	88,96	+0.5	-22,6%	-26,5 %
МГТУ им. Н.Э. Баумана	78,79	+0.2	-12,9%	-17,0 %
СПбГЭТУ ЛЭТИ	75,75	-2,2	-11,5%	-13,7 %
УрФУ	71,54	-0,7	-4,9%	-8,6 %
НГТУ им. Р.Е. Алексеева	67,65	-1,8	-0,6%	-3,4 %
ИРНИТУ	63,47	-0,6	+7,4%	+ 3 %
ДГТУ	64,13	+0,8	+7,7%	+ 1,8 %
ЧГУ имени И.Н. Ульянова	69,9	+1,5	-0,3%	-6,5 %
СамГТУ	65,47	-1,2	+3,5%	-0,2 %
ЮРГПУ(НПИ)	59,5	-2,0	+12,8%	+ 9,8%
СПбПУ	78,88	-0,4	-14,1%	-17,2 %

ИГЭУ в целом сохранил свои позиции в сравнении с вузами-бенчмарками.

В 2024 году в сфере образовательной деятельности проведены следующие основные мероприятия:

- все образовательные программы прошли актуализацию, обеспечивающую выполнение требований ФГОС ВО и ФГОС СПО.
- осуществлен набор абитуриентов на 3 интегративные образовательные программы. Выполнена проработка задачи по активному внедрению цифровых и интеллектуальных компетенций в форме модуля «Применение алгоритмов машинного обучения» в образовательные программы инженерных и экономических направлений подготовки с реализацией в 2025 году, обеспечивающего формирование у обучающихся новой компетенции (а, соответственно, и квалификации);
- по образовательным программам направлений 13.03.01 / 13.04.01, 13.03.02 / 13.04.02, 13.03.03 / 13.04.03, 14.05.02, 09.03.04 / 09.04.04, и 09.03.01 / 09.04.01 по согласованию с отраслевыми партнерами подготовлены и внедрены в учебные планы дополнительные профессионально-ориентированные модули к реализации которых привлекаются ведущие специалисты образовательных организаций высшего образования и ведущие специалисты соответствующих отраслей;
- В 2024 году на основе блочно-модульного подхода выполнена модернизация следующих образовательных программ: Тепловые электрические

станции (по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»); Электрические станции и подстанции (по направлению 13.03.02 «электроэнергетика и электротехника»).

- В 2024 году профессорско-преподавательским составом факультета информатики и вычислительной техники разработана образовательная программа «Компьютерное проектирование объектов химического и нефтехимического производства». В 2024 году дополнительная образовательная программа была реализована в сетевой форме для обучающихся ИГХТУ.;

- В 2023-2024 учебном году реализован первый проект Школы инженерного лидерства, который собрал на своей площадке 86 обучающихся города Иванова. Также на базе СОШ МБОУ №35 под наставничеством ИГЭУ открыт Атомный класс, на базе которого преподавателями ИГЭУ реализуются углублённые занятия по физике и программированию для обучающихся 10 и 11 классов. Занятия в 2024 году проводятся на средства ключевого отраслевого партнера АО «Концерн Росэнергоатом»;

- разработаны 3 дополнительные профессиональные программы для обучающихся ИГЭУ. Для подготовки к участию в Чемпионатах профессионального мастерства (REASkills и ATOMSkills) разработаны 3 дополнительные программы по формированию у обучающихся профессиональных компетенции в сфере информационных технологий;

- в 2024 году было организовано 2 ярмарки вакансий, которые очно посетили более двухсот предприятий-работодателей из 35 регионов России. В ходе данных мероприятий обучающиеся участвовали в очных встречах с представителями предприятий, узнали о возможных местах и условиях прохождения практик, стажировок и трудоустройства, прошли собеседования.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном году научно-исследовательская деятельность осуществлялась за счет средств бюджетов всех уровней, в рамках государственного задания Минобрнауки России, в рамках ФЦП, по грантам РФФИ, РНФ и др., за счет средств предприятий и организаций реального сектора экономики.

На базе научных направлений сформировались и действуют три ведущие научные школы, признанные Российской академией естествознания.

Научная школа: *«Разработка и исследование информационно-управляющих мехатронных систем».*

Основатель научной школы - Тарарыкин Сергей Вячеславович, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Электроники и микропроцессорных систем», заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, почетный профессор Высшей школы механики и микротехники г. Безансон (Франция).

Научная школа: *«Теория и технология систем управления (многофункциональных АСУТП) энергоблоков электростанций».*

Основатель научной школы - Тверской Юрий Семенович, доктор технических наук, профессор кафедры систем управления ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина», действительный член Академии инженерных наук РФ им. А.М. Прохорова (1998), Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (2002 г.), Заслуженный энергетик СНГ (2005 г.), Член двух докторских советов (ИГЭУ) по специальностям: 05.13.06 - «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами», 05.14.14 - «Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты», член Научно-технического совета Инженерного Центра РАО ЕЭС России» (2004).

Научная школа: *«Исследование командной работы в организациях».*

Основатель научной школы - Карякин Александр Михайлович доктор экономических наук, профессор, декан факультета экономики и управления, член-корреспондент Российской Академии Естествознания.

Научно-исследовательская деятельность вуза проводится в рамках 14 *основных научных направлений*, сложившихся в университете. 86 % научных исследований вуза соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ. Общий объем финансирования НИР и ОКТР в 2024 году из всех источников составил 107 849,6 (78 819,3 – в 2023 г.) тыс. руб. Было выполнено 92 НИР и ОКТР (88 – в 2023 г.);

Количество поданных заявок на конкурсы Минобрнауки и РНФ в 2024 г. составило 7 (15 – 2023 г.). Уменьшение количества заявок связано с уменьшением количества проводимых конкурсов. Количество заявок-победителей в конкурсах - 0 (2).

Продолжались работы по двум грантам РНФ:

1) «Разработка и исследование технологий для цифрового района электрических сетей (цифрового РЭС) на основе цифровых измерительных

трансформаторов тока и напряжения» (научный руководитель Филатова Г.А., каф. АУЭС) с объемом финансирования на 2023-2024 годы в размере 3 000 тыс.руб., в том числе на 2024 год – 1 500 тыс.руб.;

2) «Разработка и исследование методов локации коротких замыканий на линиях электропередачи сверхвысокого напряжения», с объемом финансирования на 2023-2024 годы в размере 3 000 тыс. руб., в том числе на 2024 год – 1 500 тыс. руб.

В рамках федеральной программы "Информационное общество" в 2024 году выполнялись 2 проекта по разработке, обеспечению функционирования и развития региональной информационно-аналитической системы Воронежской области, с общим объемом финансирования 6 400,1 тыс. руб. из средств соответствующего регионального бюджета.

В 2024 г. подано 33 (34 – 2023 г.) заявки на участие в конкурсах, в т.ч. 7 (15) заявок с финансированием из федерального бюджета. Выиграли 14 (12) заявок на общую сумму 53 198,5 (41 635,9) тыс. руб. В конкурсах Минобрнауки в 2024 г. выиграла 1 (2) заявка на сумму 4999,0 (6 000,0) тыс. руб. на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ.

Ученые ИГЭУ активно привлекались в качестве научных экспертов по различным энергетическим тематикам, что свидетельствует об их высоком профессиональном и научно-методическом уровне. В 2024 г. объем работ, связанных с проведением научной экспертизы по запросам судов, а также различных предприятий и организаций составил 3 959,4 (4 056,0) тыс. руб., выполнено 10 (16) договоров;

В 2024 г. по основным показателям издательской деятельности наблюдался рост публикационной активности научно-педагогических работников вуза по сравнению с предыдущим годом. За 2024 год было издано 59 (58) учебника и учебных пособия; 10 (6) монографий, опубликовано 535 (775) статей, в том числе 5 (20) – в зарубежных изданиях. Количество статей, индексируемых Web of Science – 5 (9), Scopus – 32 (27), РИНЦ – 488 (639), в журналах, входящих в перечень ВАК – 125 (124). Рост по ряду показателей обусловлен, в том числе, и стимулированием персонала за счет средств Дорожной карты взаимодействия ИГЭУ и АО «Концерн Росэнергоатом»;

В 2024 году было традиционно проведено более 80 различных конкурсных студенческих состязаний, из них более 50 внутривузовских олимпиад и конкурсов (I тур ВСО), 14 региональных олимпиад (II тур ВСО), четыре всероссийские («Теплоэнергетика-2024», «Теория автоматического управления – 2024 и др.) и две международные (Олимпиада по теоретической и общей электротехнике им. М.О.Доливо-Добровольского «Электротехника -2024» и международная олимпиада по электроэнергетике им. А.Ф. Дьякова «Электроэнергетика-2024»). Общее число участников превысило 1500 человек. В ходе мероприятий проводились встречи-беседы с представителями предприятий энергетической отрасли для формирования карьерных траекторий перспективных студентов и выпускников ИГЭУ.

В целях совершенствования и координации *работы с талантливой молодежью* активно работало Управление научно-исследовательской работы студентов и талантливой молодежи (УНИРС и ТМ). Основными задачами его деятельности традиционно являются:

- Совершенствование, координация и поддержка научно-исследовательской работы студентов и талантливой молодежи.
- Создание условий для научно-технического творчества студентов и талантливой молодежи.
- Развитие и внедрение новых форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте и результатах научно-методических разработок в целях совершенствования НИР студентов и талантливой молодежи.
- Расширение массовости и повышение результативности участия студентов и талантливой молодежи в научной деятельности.
- Содействие научному и творческому сотрудничеству по вопросам НИР студентов и молодых ученых с зарубежными вузами.
- Представление студентов и молодых ученых на различные научные стипендии, премии.
- Организация исследовательской работы со школьниками (специализированные технические школы и кружки, конкурсы, олимпиады и т.п.).
- Организация занятий по программам специализированной фундаментальной и профессиональной подготовки и проблемно-ориентированного обучения для талантливой молодежи.
- Методическая помощь студентам и молодым ученым в подготовке документов к участию в научных конкурсах и грантах, государственной регистрации результатов интеллектуальной деятельности.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность осуществлялась университетом по следующим направлениям: взаимодействие с зарубежными вузами для установления договорных партнерских отношений с целью увеличения экспорта образовательных услуг, оказываемых ИГЭУ; участие подразделений, преподавателей и студентов в международных конференциях и конкурсах; работа по приему на обучение иностранных граждан; участие в языковых мероприятиях; работа, направленная на повышение уровня интернационализации вуза.

Текущее состояние дел в области международной деятельности характеризуется показателями, представленными в табл. 4.1

Таблица 4.1. Показатели международной деятельности

№ п/п	Показатель	Ед.изм	значение
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	27/0,57
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	27/0,82
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	143/3,01
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	135/2,84
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4/8,33
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/0,29
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/0,21
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	14/1,47
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам	человек/%	0/0

№ п/п	Показатель	Ед.изм	значение
	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/0,79
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1776,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5 722,9

В рамках плана мероприятий по развитию международной деятельности в ИГЭУ в 2024 году предусматривалась реализация ряда мероприятий согласно ключевым инициативам Программы развития Университета. Основные итоги приведены ниже.

В июле 2023 была подана заявка в Российский Секретариат АТУРК. Форум ректоров АТУРК и совещание координаторов Ассоциации назначены на период с 27 по 29 мая 2025 года. Российская Ассоциация АТУРК внесла предложение о приеме четырех российских университетов. ИГЭУ входит в состав этих университетов.

ИГЭУ в рамках научно-образовательного консорциума «Иваново» принял участие в 21-ой международной образовательной выставке «Образование и карьера», которая проходила в Республике Беларусь (г. Минск, 1 – 3 марта 2024 года).

Представители Университета в отчетном году приняли участие в следующих международных выставках и мероприятиях:

1. Участие в VIII Международной «Выставке Евразийского образования» в Киргизской Республике (1 этап) (Бишкек, Токмок, Балыкчы, Каракол). Организатор: Министерство образования и науки Киргизской Республики. Дата проведения мероприятия: 25.09.2024 – 01.10.2024

2. Участие в VIII Международной «Выставке Евразийского образования» в Киргизской Республике (2 этап) (Ош, Кызыл-Кия, Узген, Джалал-Абад). Организатор: АНО «Евразийская организация сотрудничества». Дата проведения мероприятия: 12.11.2024 – 15.11.2024

3. Проведение профориентационной встречи для студентов 3 курса Минского государственного энергетического колледжа (Республика Беларусь, г. Минск). Дата проведения мероприятия: 4 марта 2024 г.

4. Участие в выставке университетов «Учись в России» в Республике Казахстан, г. Астана. Организатор: Россотрудничество. Дата проведения мероприятия: 23.11.2024 – 24.11.2024

5. Участие в выставочно-презентационном мероприятии в онлайн формате для абитуриентов из Зимбабве. Организатор: Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы совместно с ГК по атомной энергии «Росатом». Дата проведения мероприятия: 12.09.2024.

В рамках подписанного Соглашения о сотрудничестве с Хунаньским технологическим институтом (г. Хэньян, Китайская Народная Республика) подготовлена к реализации образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (в номенклатуре специальностей КНР «Электротехника и ее автоматизация»), дата заключения Соглашения о сотрудничестве: 11.12.2023. Начало реализации совместной образовательной программы переносится на более поздние сроки по инициативе китайской стороны.

В рамках реализации плана мероприятий (дорожной карты) по кадровому, технологическому и научному взаимодействию ИГЭУ и АО «Концерн Росэнергоатом» на период 2022-2025 в декабре 2024 года начался курс технического английского языка для сотрудников ИГЭУ, реализуемый в АНО ДПО «Техническая академия Росатома», с целью подготовки персонала инозаказчика

С целью выстраивания партнерства ИГЭУ с иностранными вузами и организациями в отчетном периоде были заключены следующие международные соглашения о сотрудничестве:

1. Соглашение о сотрудничестве с Минским государственным энергетическим колледжем (Республика Беларусь, г. Минск), дата заключения: 11.04.2024.

2. Меморандум о сотрудничестве с некоммерческим акционерным обществом «Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева», дата заключения: 15.05.2024.

3. Договор о сотрудничестве с Жалал-Абадским государственным университетом имени Б. Осмонова (Киргизская Республика, г. Жалал-Абад), дата заключения: 20.11.2024.

В целом работа в сфере развития международной деятельности ИГЭУ велась в соответствии с планом, предусмотренным программой развития.

Среди основных выявленных проблем можно выделить:

- качество контингента иностранных студентов в ряде случаев не вполне соответствует требованиям образовательных программ ИГЭУ;
- академическая адаптация иностранных обучающихся встречает сложности в связи с переносом сроков реализации университетом проекта по строительству общежития и вводу его в эксплуатацию.

Планируется, что ввод в строй нового студенческого общежития, запланированный на 2025-2026 гг., будет способствовать решению ряда проблем.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2024 году внеучебная работа ИГЭУ, включающая воспитательную деятельность и реализацию молодежной политики, осуществлялась по 9 направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, добровольческое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-творческое, научно-образовательное. Ключевыми задачами являлись формирование гражданско-патриотических ценностей и развитие среды для самоопределения и самореализации обучающихся.

Активное формирование ценностных ориентаций личности обучающегося проходило не только во внеучебное время, но и на учебных занятиях, в том числе в рамках факультативов «Основы гражданственности и патриотическое сознание», «Основы нравственной культуры», «Основы волонтерской деятельности», «Основы личностного и профессионального саморазвития».

В соответствии с Планом воспитательной работы и рекомендациями Росмолодежи и Минобрнауки РФ в 2024 учебном году обучающиеся приняли участие более, чем в 500 мероприятиях, что соответствует уровню предыдущего года. Наибольшее количество мероприятий – спортивные.

Преподаватели ИГЭУ приняли участие в научно-практической конференции «Актуальные вопросы воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования» (Москва, ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» Высшая политическая школа имени И. Ильина). Ответственные вуза по различным направлениям воспитательной работы принимали участие в мероприятиях по вопросам организации воспитательной работы: вебинары Министерства науки и высшего образования по организации работы по профилактике тяжких, особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними и мерах, применяемых по предупреждению совершения ими повторных преступлений 24.09.2024 г. (согласно письму от 10.09.2024 № МН-11/2676 вх. № 02-01-960 от 11.09.2024) и 27.09.2024 г. (согласно письму от 16.09.2024 № МН-11/2844), I Всероссийский форум «Независимый студент» по профилактике социально негативных явлений, в том числе профилактике наркопотребления (26-27 сентября 2024 г. согласно письму 11.09.2024 г. № МН-6/2083), II Всероссийский межведомственный форум «Планерка профилактики» 25-26 марта 2024 года на базе Минобрнауки России, Круглый стол по обмену опытом и лучшими практиками организации и проведения работы по противодействию идеологии терроризма 15 ноября 2024 г.

К началу 2024-2025 учебного года обновлены учебно-методические комплексы по читаемым дисциплинам «Основы российской государственности», «История России», «Правоведение», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Антикоррупционное поведение».

Модуль «Адаптация и приобщение к сообществу» проходит ежегодно на всех факультетах для первокурсников. В 2024 году первокурсники познакомились с нормативными документами ИГЭУ, определяющими порядок жизни студентов, историей и традициями Университета, информационными ресурсами, ЭИОС. На

каждом факультете с первокурсниками была организована встреча со студенческим активом ИГЭУ, где презентовались студенческие сообщества вуза, профком студентов, подробно рассказывалось о проводимых мероприятиях и приобретаемых студентами навыках.

Библиотека ИГЭУ в рамках лектория для обучающихся Военного Учебного Центра ИГЭУ – 2024 провела цикл бесед «Крым в истории России» по 4 темам 1. Крым и Россия в XVI-XVIII вв. 2. Первые сестры милосердия: Крымская война 1853-1856 гг. 3. Присоединение Крыма к России (1783 г.). Ясский мирный договор, 4. Крымская война 1853-1856 гг. Парижский мирный договор.

На выставке «Символика, рожденная историей» в библиотеке были представлены материалы об истории российской государственной символики. На выставке «Вместе мы – Россия» – материалы о России, как о многонациональной стране, в единстве и дружбе народов которой заключена ее сила и мощь.

Государственному празднику «День народного единства» была посвящена лекция радиожурналиста В.И. Мартынова на тему: «Смутное время как перевал российской истории» в рамках лектория «Краеведческие сезоны в ИГЭУ».

На базе Музея ИГЭУ работает студенческий Историко-патриотический клуб им. А.А. Борнемана, который осенью 2024 г. реализовал проект «Время побеждать» среди студентов младших курсов в целях укрепления гражданско-патриотического сознания студентов, усвоения традиционных российских ценностей и сохранения исторической памяти о героических подвигах наших предков. Участники проекта смогли получить важный опыт организации и проведения мероприятий патриотической направленности с применением интерактивных технологий в творческой, игровой, конкурсной и спортивной формах.

Также в рамках проекта проведены: конкурс патриотических комиксов «Вместе – мы сила!», волонтерская патриотическая акция «Мы вместе», творческий конкурс родословных работ, военно-тактическое соревнование по страйкболу «Победа будет за нами!».

Итоговым мероприятием стал «День сохранения памяти в ИГЭУ» в рамках которого, было проведено награждение победителей и активных участников проекта, организованы встречи с участниками СВО, презентация лучших конкурсных работ (комиксов и родословных), передвижная экспозиция по истории ИГЭУ в годы Великой Отечественной войны.

26 апреля в ИГЭУ прошла межвузовская интерактивная игра "Иваново - город трудовой доблести", организатором которой стал Историко-патриотический клуб им. А.А. Борнемана. В ходе мероприятия студенты познакомились с героическими страницами истории города Иваново и вкладом ивановцев в победу в Великой Отечественной войне в форме игровой командной деятельности. Участники готовили творческие конкурсные работы - квесты по городу Иваново "Иваново - город трудовой доблести и славы", содержащие различные головоломки и задачи, следующие по маршруту памятных мест города Иваново. По итогам конкурса реализован лучшего квест из присланных конкурсных работ на практике.

Студенты ЭМФ приняли участие в патриотической акции «Георгиевская ленточка», организованной комитетом молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова, комитетом по культуре Администрации города Иванова и местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Студенты-добровольцы вручали прохожим Георгиевские ленты и рассказывали, как правильно их носить.

26 апреля 2024 г. студенты ИГЭУ приняли участие во всероссийском патриотическом мероприятии «Диктант Победы», посвященном истории Великой Отечественной войны. Участники проверили свои знания о героических событиях, подвигах и личностях, внесших вклад в Победу.

Силами участников Студенческого культурного центра в актовом зале ИГЭУ был проведен праздничный концерт для преподавателей, студентов, ветеранов приуроченный к 79 годовщине Победы нашего народа в Великой отечественной войне.

В ходе студенческой научно-исторической конференция “Без срока давности” первокурсники выступили с докладами по теме “Преступления нацистских оккупантов на территории России в период Великой Отечественной войны”.

Для студентов ИГЭУ была организована лекция д.и.н., проф. ИвГУ В.С. Околотина «Великая Отечественная война глазами современного исследователя» в рамках проекта «Краеведческие сезоны в ИГЭУ».

Студенты ИГЭУ приняли участие во Всероссийской акции «День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны», которая проводится ежегодно 19 апреля. Студенты посмотрели документальный фильм «Без срока давности», поучаствовали в реконструкции исторических фактов, получив представление о трагической судьбе оккупированных советских территорий, население которых подверглось геноциду со стороны фашистов и их пособников. Ребята написали письмо в будущее, в котором выразили личное восприятие и позицию о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения, необходимости обращения к этой теме для сохранения исторической правды.

Студенты специальности "Атомные станции" провели открытую лекцию «Вклад энергетиков в Великую Победу», в которой был отражен подвиг советских энергетиков в Великой Отечественной войне: "кабель жизни", проложенный по дну Ладожского озера; электризация почвы и воды для обороны Москвы; эвакуация электропредприятий с оккупированных территорий; восстановление энергосистемы страны на освобожденных территориях и многое другое.

Военно-тактическое соревнования по страйкболу «Победа будет за нами!», приуроченное к памятной дате 7 ноября 1944 года. В его ходе участники познакомились с основами военной тактики и владением оружием, провели настоящий бой.

03.12.2024 г. студенты ИГЭУ приняли участие в молодежной акции «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», организованной Комитетом по

молодежной политике Администрации г. Иваново, возложили цветы и зажгли свечи памяти у вечного огня.

Российские и иностранные студенты ИГЭУ приняли участие в обсуждении нового национального проекта «Молодежь России 2024».

Конкурс "Голосуй в ИГЭУ", который проводился среди академических групп всех факультетов очной формы с 4 по 17 марта 2024 года, был направлен на расширение знаний студентов о правах и обязанностях избирателя, и их реализации на практике в ходе всероссийского голосования.

Участие студентов ИГЭУ во Всемирном Фестивале Молодежи в г. Сочи. Главная цель фестиваля — показать всему миру, что Россия — открытое государство, один из центров многополярного мира. И это отличный шанс для каждого из нас внести свой вклад в будущее нашей страны, а также молодежи всего мира!

Студенты ИГЭУ приняли участие в Акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» и викторине «Конституционное устройство России», посвященной принятию Основного Закона России.

Проведены лекционные и практические занятия, направленные на расширение формирования компетенций по определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.

19 февраля 2024 г. Кафедра машиностроения ИГЭУ провела встречу студентов и преподавателей с представителями Ивановского станкостроительного завода, посвященную 100-летию со дня рождения В.П. Кабаидзе.

На кафедре конструирования и графики в рамках учебной деятельности был реализован проект «Буксир». В его ходе успевающие студенты помогали своим сокурсникам, что позволило всем студентам (успевающим и отстающим) освоить и повысить профессиональные компетенции. Кроме того, пробуя свои силы в роли преподавателя, успевающие студенты получают первый опыт трудовой деятельности.

Первокурсники всех факультетов посетили музей ИГЭУ и Зал боевой славы ИГЭУ, познакомились с историей университета и его преподавателей и сотрудников, отдавших жизнь за Родину во время Великой отечественной войны.

С историей Ивановского края первокурсники смогли познакомиться, посетив экспозиции Музея им. Д. Бурылина и Ивановского Художественного музея.

Состоялся студенческий Бал «Кружась в мелодии метели». Опытные хореографы на протяжении 2-х месяцев проводили репетиции с участниками. Мероприятие, в котором приняло участие более сотни студентов, прошло в Фойе Музыкального театра 11 декабря 2024 г.

В ходе проведения занятий на соответствующем факультативе студенты познакомились с основными тенденциями развития современной добровольческой деятельности, правовыми основами осуществления, формами и методами волонтерства в современном обществе. В рамках занятий студенты встретились с волонтерами организации «СВОих не бросаем» и посетили волонтерский центр по плетению сетей.

14 и 15 февраля 2024 г. в ИГЭУ прошел День донора. Волонтерский центр собрал добровольцев для сдачи крови со всего вуза.

В марте – апреле 2024 г. 5 студентов ИГЭУ участвовали в Волонтерской акции по сбору голосов за объекты благоустройства города Иваново в рамках Федерального проекта ФКГС.

Студенты направления "Техносферная безопасность" профиля подготовки бакалавриата "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" гр. 2-15, 2-3А, 3-15, 4-15 приняли участие во Всероссийской акции по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России» («Берег добрых дел») — часть федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов» национального проекта «Экология». 15 мая 2024 года совместно с сотрудниками Департамента природных ресурсов и экологии Ивановской области очищали от мусора береговую зону р. Уводь в черте г. Иваново напротив парка им. Степанова.

В рамках реализации плана воспитательной работы проведены теоретические и практические занятия, направленные на формирование у обучающихся готовности противодействовать распространению идеологии экстремизма, терроризма, ксенофобии и вовлечению студенческой молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность, способности осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения. Обучение проводилось с привлечением интерактивных форм. Так в рамках акции памяти жертв терроризма студенты посмотрели фильм «Беслан. Три дня навсегда».

Студенты вторых/третьих курсов в рамках учебного модуля "Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма" посетили выставку "Терроризм и экстремизм: угроза миру и развитию", организованную Библиотекой ИГЭУ. Обучающиеся познакомились с печатными изданиями фондов библиотеки по теме терроризма и его профилактики. Также студенты совершили экскурсии по интерактивной выставке «Аллея славы» и фотогалереи «Аллея славы ИГЭУ», посвященных героям в борьбе с терроризмом.

Студенты ИГЭУ приняли участие в вузовском конкурсе визуальных проектов «Студенты ИГЭУ против терроризма!». Были представлены несколько десятков творческих работ антитеррористической направленности, выполненных в форматах комиксов, мемов, пикчей, шортсов, постеров. Жюри (проф. О.Ю. Олейник, доценты С.Ю. Лисова, К.А. Котова, М.В. Бутырина) присудило победу комиксу "Время героев" студентов 3 курса ФЭУ: А. Логиновой, А. Рожковой, В. Услуженой.

Студенты специальности «Атомные станции» приняли участие городском Квесте «Антитеррор», организованном на базе Ивановского Дома национальностей и заняли 2 место.

В период с 10 февраля 2024 г. по 10 апреля 2024 года на факультете Экономики и управления, Электромеханическом и Теплоэнергетическом факультетах ИГЭУ кафедрой "История, философия и право" проводился конкурс аудиовизуальных проектов "Коррупции - нет!". Целью конкурса было привлечение внимания студентов к проблеме коррупции в России, формирование нетерпимости к коррупции и антикоррупционного поведения.

В апреле и ноябре 2024 г. в ИГЭУ были объявлены антинаркотические месячники. На всех факультетах преподавателями кафедры ИФиП проведены беседы о вреде немедикаментозного применения наркотических средств и ответственности за их распространение. Также были организованы встречи с представителями прокуратуры, наркоконтроля и областного наркологического диспансера, где обсуждалась тема профилактики наркомании и пропаганды ЗОЖ. Студенты направления Безопасность жизнедеятельности (2-15, 2-3А) приняли участие в антинаркотическом квизе с последующим обсуждением проблем наркомании и ее профилактики.

В целях укрепления здоровья молодого поколения со студентами ИГЭУ проведены беседы по профилактике ВИЧ/СПИД с участием волонтеров-медиков и ОБУЗ «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».

21 марта 2024 г. в ИвГУ состоялась молодежная межвузовская конференция "Молодые горизонты: конференция о профилактике деструктивных проявлений среди молодежи", в работе которой приняли участие студенты ИГЭУ. И. Никонов выступил с докладом "Вычислительная лингвистика как инструмент противодействия экстремизму в цифровом пространстве".

12 студентов (ИФФ, ФЭУ) приняли участие в городском конкурсе «Противодействие экстремизму в молодежной среде», представив свои работы в номинациях «Лучшее эссе», «Лучшая презентация», «Лучший буклет». Работы студентов 2 курса ИФФ и 2 курса ФЭУ были отмечены дипломами.

30.10.2024 г. в рамках реализации межвузовского плана взаимодействия по профилактике деструктивного поведения в молодежной среде была проведена беседа с Правовой школой РАНХиГС на тему «Экстремистские молодежные организации и субкультуры».

Организованы встречи с представителями правоохранительных органов: Центром противодействия экстремизму УМВД по Ивановской области (ноябрь) с лекцией по профилактике радикализма, Прокуратурой Ивановской области (октябрь) с лекцией по профилактике коррупции, Прокуратурой Фрунзенского района г. Иваново (октябрь) с лекцией по профилактике кибермошенничества.

Выпускающие кафедры активно сотрудничают с предприятиями. Организуются встречи представителей предприятий со студентами кафедр. Студентам так же предоставляются возможности экскурсий, прохождения практики и трудоустройства.

12 марта 2024 состоялась экскурсия студентов электромеханического факультета в город Дубну, на Опытно-конструкторское бюро "Аэрокосмические системы". Студенты, ознакомившись с условиями труда и организацией производства, изъявили желание отправиться туда как на практику, так и на работу.

15 мая 2024 г. студенты кафедр «Технология машиностроения» и «Атомных электрических станций» совершили совместную экскурсию на АО «Машиностроительный завод» в г. Электросталь. Предприятие входит в производственную систему «Росатома», является одним из крупнейших

промышленных предприятий страны и ведущим мировым производителем ядерного топлива для атомных электростанций. Студенты посетили 2 цеха и познакомились с технологией изготовления тепловыделяющих элементов (ТВЭЛ) и тепловыделяющих сборок (ТВС).

С 15 по 17 мая 2024 года состоялась экскурсия в ЗАО «ЗЭТО» г. Великие Луки, Псковская область, в которой приняли участие студенты электромеханического факультета ИГЭУ.

19 февраля 2024 г. кафедра машиностроения ИГЭУ провела встречу студентов и преподавателей с представителями Ивановского станкостроительного завода, посвященную 100-летию со дня рождения В.П. Кабаидзе.

23 мая 2024 года состоялась экскурсия студентов кафедры ТМС на предприятие по производству навесного оборудования для спецтехники ООО «Профессионал» г. Иваново.

31 января 2024 г. студенты электромеханического факультета посетили с экскурсией Сарапульский электрогенераторный завод. Это крупнейшее градообразующее предприятие, имеющее почти 5000 сотрудников, сотни единиц сложнейших гражданских и военных электротехнических изделий в ассортименте, бесчисленные здания и цеха. Студенты получили приглашение от предприятия на практику и работу выпускников всех профилей ЭМФ, предлагая хорошо оплачиваемое жильё.

Был проведен квиз для студентов об атомной энергетике и истории Обнинской АЭС, направленный на просвещение студентов о истории атомной энергетике, повышение интереса к трудоустройству на предприятиях госкорпорации Росатому.

В отчетном году активно велась работа по профориентации по нескольким направлениям: через приемную комиссию, выпускающие кафедры, студенческие объединения.

Профориентационный проект "Притяжение Энерго". Студенты самых разных профилей рассказали об ИГЭУ школьникам со всех уголков региона. В рамках проекта удалось "притянуть" внимание к Энергоуниверситету у более, чем 100 учеников из 10 учреждений общего и средне-профессионального образования.

Весной 2024 года была проведена серия тренингов SoftSkills для школьников 8-11 классов, направленная на развитие надпрофессиональных навыков учеников школ Ивановской области. В рамках этого проекта педагогический отряд провел более 15 тренингов, в том числе «Взаимодействие в команде», «Лидерство», «Ораторское искусство», «Самопозиционирование», «Тайм-менеджмент» в 6 школах города Иванова, города Фурманов и села Новоталицы для суммарной аудитории 500 – 600 человек.

День открытых дверей привлек более 700 неравнодушных к своему профессиональному будущему школьников и их родителей пришли в ИГЭУ. Активисты вуза организовали для гостей интерактивные зоны, которые привлекли внимание нескольких сотен ребят, призы за участие подогрели интерес.

6. ЦИФРОВОЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА

Корпоративная информационная система (КИС) ИГЭУ представляет собой несколько связанных между собой информационных систем, в основном созданных на платформе 1С Предприятие: 8 (как приобретенных, так и собственной разработки), а так же ряд иных систем и сервисов. Информационное взаимодействие между элементами КИС осуществляется через внутренние механизмы 1С, а так же с использованием протокола HTTP.

В течение 2024 года выполнены следующие основные работы и мероприятия:

- продолжалось внедрение программы 1С «Документооборот» для автоматизации процессов бумажного оборота документов. Были автоматизированы документы «Решение о командировании» и «Заявка на ресурсное обеспечение», в то числе и для закупок по дорожной карте Росэнергоатома. Создано 82 новых рабочих места системы 1С «Документооборот»;
- была проведена подготовка программы 1С «Зарплата и кадры государственного учреждения» к изменениям в учете удержанного НДФЛ и отражении сроков его удержания в бухгалтерском учете, запланированным на начало 2024 года;
- в 2024 году было продолжено развитие ЭИОС Ispu Pulse. Реализовано заполнение оценок через ЭИОС Ispu Pulse с автоматической выгрузкой заполненных оценок в деканат. Система внедрена на все факультетах очной формы обучения. Так же в 2024 году была проведена загрузка студентов СПО в АСУ ВУЗ. Начаты работы по предоставлению студентам СПО доступа к элементам ЭИОС.;
- проведена необходимая работа по актуализации обмена данными между ПК «Продолжаются работы по совершенствованию взаимодействия систем «1С. Университет» и ПК «Конкурс» с Суперсервисом «Поступай в ВУЗ онлайн». По результатам приемной компании 2024 года объем заявлений, поданных через Суперсервис «Поступай в ВУЗ онлайн», вырос почти до 50%.;
- системы «Рейтинг ППС» и «Рейтинг кафедр/факультетов» были доработаны в связи с вступлением в действие новой версии коллективного договора, включающей в себя обновленный набор показателей и изменения в механизме их расчета. Ведется отдельный учет достижений по выпускающим и выпускающим кафедрам. Также, в течение года с использованием данных систем было подготовлено более 10 презентаций для отчетов заведующих кафедр и деканов факультетов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В отчетном году был реализован ряд мероприятий по развитию вузовской инфраструктуры в рамках Соглашения между ИГЭУ и АО «Концерн Росэнергоатом», приложением к которому является Дорожная карта сотрудничества, предусматривающая финансирование в объеме более 700 млн. рублей в период 2023-2025 гг. Дорожной картой предусмотрено развитие всех основных аспектов деятельности ИГЭУ и масштабные вложения в обновление инфраструктуры, что позволит вывести ее на уровень, подобающий современному вузу. Также ИГЭУ осуществлял плановые ремонты, направленные на поддержание и модернизацию инфраструктуры, всего за год отремонтированы объекты площадью 3675, 33 кв. м.

Учебно-лабораторный фонд

Общая площадь помещений учебно-лабораторного назначения в ИГЭУ составляет 72043,9 кв. м. Важной особенностью ИГЭУ является то, что подавляющее большинство занятий проходит в основных учебных корпусах («А», «Б» и «В»), компактно расположенных в рамках университетского кампуса по адресу ул. Рабфаковская, 34. Неудобства для студентов и преподавателей, связанные с перемещением из аудитории в аудиторию во время перерывов между занятиями, сведены к минимуму.

В учебных корпусах ИГЭУ имеется 317 соответствующим образом оборудованных аудиторий для проведения лекционных и семинарских занятий и компьютерных классов общей площадью 13992 кв. м., в том числе 13 аудиторий площадью более 100 кв.м \. ИГЭУ ежегодно вкладывает средства в ремонт аудиторий, что улучшает качество аудиторного фонда. При проведении занятий активно используются современные мультимедийные средства: демонстрационные экраны, проекторы, интерактивные доски и пр.

Значительную часть учебно-лабораторного фонда ИГЭУ составляют учебно-научные лаборатории, что соответствует стремлениям ИГЭУ развивать кадровый и научно-технический потенциал. Имеющихся площадей и объектов достаточно для проведения практических занятий на сегодняшний день, но университет продолжает ежегодно направлять средства на закупку новой вычислительной техники и лабораторного оборудования.

В 2024 году в эксплуатацию введены лаборатории Центра предиктивной аналитики, диагностики и цифровой энергетики (№№ В-109, В-110), Лаборатории прецизионных систем формирования микроклимата в производственных помещениях (№ А-170), учебные аудитории (№№ А-209, А-231)), осуществлен ремонт санитарных узлов.

В ИГЭУ имеются:

- Информационно-вычислительный центр университета, оснащенный современной компьютерной техникой;

- 5 вычислительных центров факультетов и 53 специализированных компьютерных класса общей площадью 2800,1 кв.м., оснащенных компьютерной техникой с доступом в Интернет, и использующихся для проведения учебных занятий (с учетом наличия индивидуального рабочего места для каждого студента);
- Более 100 учебных лабораторий общей площадью более 8500 кв.м. кв.м, оснащенных современным научным оборудованием, и использующихся для проведения лабораторных занятий по дисциплинам учебного плана ИГЭУ;
- полномасштабный тренажер блочного щита управления АЭС, не имеющий аналогов в вузах России.

Общественное питание

В ИГЭУ созданы надлежащие условия для организации общественного питания студентов и сотрудников. Функционируют столовые в учебных корпусах «Б» и «В», в спортивно-оздоровительном лагере «Рубское озеро» и здании машиностроительного колледжа ИГЭУ, а также буфеты в учебных корпусах «А» и «В», кофейня в учебном корпусе «Б». В 2024 году завершен переход к модели арендных отношений в системе общественного питания вуза, действовали и заключались соответствующие договора, что позволило сделать данный процесс прибыльным за счет поступления средств по договорам аренды.

Физкультурно-спортивные сооружения:

Для организации учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в университете имеются как открытые, так и крытые спортивные сооружения общей площадью более 20 000 кв. м, в том числе:

- Стадион. Имеет 400-метровую беговую дорожку (четыре дорожки по кругу), футбольное поле. Реконструирован в 2017 году, имеет современное легкоатлетическое покрытие, сектора для прыжков в высоту, длину, тройного прыжка, толкания ядра, метания копья. На стадионе установлены зрительские трибуны на 230 посадочных мест.
- 3 открытые многофункциональные площадки (1500 кв.м). Имеют специальное резиновое покрытие. Предназначены для игры в мини-футбол, стритбол, волейбол.
- Большой спортивный зал, оснащенный оборудованием для игры в баскетбол, волейбол, бадминтон, современным электронным табло и мобильными трибунами для зрителей;
- Малый спортивный зал, радиофицированный для проведения занятий по аэробике. Оснащен шведскими стенками с навесными оборудованием, степ-платформами, оборудованием для волейбола;
- Зал для игры в настольный теннис;
- Зал ОФП, оснащенный шведскими стенками с навесным оборудованием, гимнастическими матами, мячами для фитнеса;

- Зал бокса;
- Зал борьбы;
- Зал тяжелой атлетики, оснащенный тренажерным комплексом, тяжелоатлетическими помостами. Имеется все необходимое оборудование для занятий пауэрлифтингом и тяжелой атлетикой;
- Зал специального медицинского отделения, оснащенный столами для настольного тенниса, шведскими стенками с навесным оборудованием;
- Тир;
- Единственный в области крытый легкоатлетический манеж, оснащенный всем необходимым оборудованием для занятий легкой атлетикой. Имеет 150-метровую беговую дорожку, сектора для прыжков в высоту и длину. Реконструированный в 2008 году легкоатлетический манеж - единственное крытое легкоатлетическое сооружение в области, которое имеет все необходимое для проведения занятий и соревнований и в котором королева спорта может царствовать в любое время, в том числе и зимой;
- Медицинский пункт, сауна, душевые.

В 2024 году в рамках сотрудничества ИГЭУ и АО «Концерн Росэнергоатом» продолжились работы по реконструкции открытых спортплощадок, что позволит ввести в строй 3 многофункциональные площадки. Также продолжались работы по строительству плавательного бассейна в рамках ФАИП. Ввод бассейна в строй запланирован на 2025-2026 гг .

Спортивно-оздоровительный лагерь ИГЭУ «Рубское озеро»

Функционирует сезонный спортивно-оздоровительный лагерь "Рубское озеро", расположенный в рекреационной зоне. Рубское озеро находится в 42 км к юго-западу от г. Иваново и в 15 км к югу от районного центра г. Тейково. Земли ИГЭУ общей площадью 11,8 га примыкают к юго-восточной береговой полосе (протяженность около 80 м). Основные цели работы СОЛ «Рубское озеро»:

- организация активного отдыха, студентов, аспирантов и сотрудников вуза;
- оздоровление и укрепление здоровья студентов;
- приобщение студентов к общественно полезным видам трудовой деятельности;
- продолжение учебно-тренировочного, соревновательного и воспитательного процессов студентов-спортсменов.

СОЛ «Рубское озеро» предназначен для летнего активного отдыха студентов и преподавателей, повышения уровня спортивного мастерства студентов-спортсменов. В течение июля - августа в лагере отдыхают, укрепляют здоровье и повышают свое спортивное мастерство более 300 студентов и около 200 преподавателей и сотрудников университета.

В 2024 году продолжен переход к новой бизнес-модели работы лагеря с созданием более комфортной среды для отдыхающих, произведены ремонты

жилых помещений и объектов инфраструктуры. Это позволило, согласно имевшимся планам, сделать данное подразделение самокупаемым.

Общежития

У ИГЭУ имеется 4 общежития общей площадью 20472,6 кв.м., где расселено более 1300 студентов и аспирантов. В общежитиях созданы надлежащие условия для проживания, регулярно проводятся капитальные и косметические ремонты. В 2022 году выполнен ремонт помещений общежитий общей площадью более 120 кв.м. В завершающей стадии находятся работы по строительству нового общежития квартирного типа на 330 человек. Общежитие планируется использовать для размещения студентов, аспирантов и молодых ученых.

Медицинское обслуживание

В ИГЭУ функционирует санаторий-профилакторий, расположенный в зоне студенческого городка и рассчитанный на 75 стационарных мест. Это лечебно-профилактическое учреждение санаторного типа, предназначенное для проведения лечебной и оздоровительной работы среди студентов, преподавателей и учебно-вспомогательного персонала. В нем без отрыва от учебы и работы круглогодично можно пройти курс лечения, получить квалифицированную консультацию врачей, диетическое питание.

В ИГЭУ на постоянной основе работает здравпункт, где студенты и сотрудники могут получить неотложную медицинскую помощь, сделать прививки от различных заболеваний и пр.

Безбарьерная среда

В ИГЭУ создана безбарьерная среда согласно утвержденным паспорта доступности объектов, разработан и внедряется на практике план мероприятий (дорожная карта) по повышению доступности образовательных услуг для инвалидов. В соответствии с планом осуществлен ряд работ по информированию слабовидящих и слабослышащих и облегчению доступа на объекты, а именно:

- введен в эксплуатацию пандус у учебного корпуса «Б»;
- оборудованы санитарный узел и специализированное помещение для инвалидов;
- приобретен подъемник;
- в учебных корпусах нанесена специализированная разметка и тактильные направляющие;
- изготовлены и размещены в учебных корпусах планы и информационные таблички с использованием брайлевского шрифта;
- выделены места на парковке с нанесением соответствующей разметки;
- входные группы учебных корпусов оборудованы кнопками вызова персонала.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В отчетном году можно отметить следующие основные тенденции и достижения в сфере кадрового обеспечения и человеческого капитала:

- доля кандидатов наук выросла на 1,2 % по сравнению с 2023 г., что свидетельствует об определенном росте кадрового потенциала, доля докторов наук при этом осталась практически неизменной. Средний возраст НПР составляет 52,1 года, при этом 25,5 % процента НПР младше 40 лет (рост на 4,5 % по сравнению с 2023 г.). Также в штате ИГЭУ числится 34 молодых ученых (НПР без степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет. Средняя зарплата НПР составляет 219 % от средней зарплаты в экономике региона против 218 % в 2023 г.
- процессы оптимизации кадровой структуры вуза продолжились. Общая численность штатных работников ИГЭУ по данным формы ВПО-1 составляет 856 чел. (2023 г. – 890 чел.), из них научно-педагогических работников – 328 чел. (2023 г. – 335 чел.);
- ситуация с наличием ученых степеней ППС ИГЭУ в целом является стабильной, сдвиги, произошедшие за отчетный год, в целом несущественны, хотя и положительны;
- в апреле отчетного года Конференцией трудового коллектива ИГЭУ принята новая редакция Коллективного договора с приложениями. Среди важных новшеств, служащих цели развития человеческого капитала – модификация системы внутривузовского рейтинга кафедр и ППС, призванная отразить последние тенденции развития Университета и высшего образования в целом; расширение использования механизмов наставничества; увеличение выплат работникам ИГЭУ по прекращении трудовой деятельности.
- ИГЭУ провел работу по приведению окладов ППС ИГЭУ в соответствие требованиям Примерного положения об оплате труда учреждений, подведомственных Минобрнауки России
- продолжает работать система награждения работников ИГЭУ, регулярно проводились заседания Комиссии Ученого Совета ИГЭУ по наградам. В отчетном году осуществлены награждения всеми типами внутривузовских наград.

Текущее состояние в области развития человеческого капитала характеризуется показателями, представленными в табл. 8.1.

Таблица 8.1. Основные показатели развития человеческого капитала ИГЭУ
в динамике

№ п/п	Показатель	Значение в 2024 г.	Значение в 2023 г.	Изменение, 2024 к 2023, %
1	Общая численность штатных работников, чел	856	903	- 0.4 %
2	Общая численность штатных НПР, чел	328	335	- 1,5 %

№ п/п	Показатель	Значение в 2024 г.	Значение в 2023 г.	Изменение, 2024 к 2023, %
3	Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР	61,4	60,0 %	+ 8,4 %
4	Процент штатных НПР, имеющих ученую степень доктора наук	13,6	11,9 %	+ 4,4 %
5	Численность молодых ученых, чел.	34	29	+17,2 %
6	Средний возраст НПР, лет	52,3	52	+1,9 % %
7	Доля НПР младше 39 лет в общей численности НПР (расчет по среднегодовой численности), %	24,8	20,9 %	+ 3,5 %
8	Отношение среднего заработка НПР ИГЭУ к средней заработной плате по экономике региона, %	219	218	+ 7,1 %

9. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА В ИГЭУ, РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности в ИГЭУ регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ) и Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ).

Координация и регулярный мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется учебно-методическим управлением (далее – УМУ) и входящими в его состав отделами. Процесс управления качеством осуществляется на коллегиальной основе, для реализации процедур контроля качества формируются рабочие группы, состоящие из представителей всех групп участников учебного процесса.

Внутренняя система оценки качества ИГЭУ представляет собой совокупность организационных, диагностических и оценочных правил и процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе следующие виды оценок:

- а) оценку реализуемых в Университете ОПОП ВО;
- б) оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП ВО по соответствующим уровням обучения в Университете;
- в) оценку условий реализации ОПОП ВО (ресурсного обеспечения).

Оценка качества образования в ИГЭУ проводится с целью своевременного получения объективной информации о соответствии содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам, запросам отраслевого рынка труда, запросам (ожиданиям) обучающихся и других участников образовательных отношений.

В 2024 году в ИГЭУ уделено серьезное внимание ряду вопросов, существенно влияющим на качество образовательной деятельности:

– своевременной актуализации локальных нормативных актов университета по организации образовательной деятельности в соответствии с меняющимся законодательством РФ;

– актуализации и обновлению учебных планов по всем направлениям подготовки;

– анализу результатов итоговой аттестации обучающихся, выявлению замечаний по содержанию выпускных квалификационных работ и качеству подготовки выпускников, соответствию требований по качеству в ИГЭУ отраслевым запросам;

– организационно-методической работе по задачам мониторинга качества образования;

– совершенствованию ресурсов для проведения внутренней независимой оценки качества образования, а в частности: по оценке удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин (модулей), по оценке удовлетворенности обучающихся практической подготовкой (в том числе практикой), по оценке удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, по оценке удовлетворенности персонала работой в Университете, по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников Университета.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета имеет регулярный характер и осуществляется в рамках:

– входного (диагностического) тестирования обучающихся первого курса, приступивших к освоению ОПОП ВО;

– входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (при необходимости);

– текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) согласно принятой в Университете системе «РИТМ» (см. Положение о системе РИТМ);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки, в том числе практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых проектов (работ);

– мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) (при необходимости);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся, включая проверку ВКР на объем заимствований;

– оценивания профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практических подготовок, в том числе практик, и качества подготовки выпускников Университета по завершении освоения ими ОПОП ВО;

– анализа результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, имеет регулярный характер и осуществляется в рамках:

– контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля);

– мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО;

– анализа портфолио профессиональных достижений педагогического работника;

– процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (путем анкетирования обучающихся).

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности имеет регулярный характер и осуществляется в рамках:

– ежегодной проверки готовности факультетов и кафедр Университета к началу учебного года;

– оперативного контроля выполнения кафедрами требований ФГОС ВО к условиям реализации ОПОП ВО и аккредитационных показателей;

– оценивания обучающимися Университета качества условий осуществления образовательной деятельности (путем анкетирования обучающихся).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (2024 год)

<i>Наименование образовательной организации</i>	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина»
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Ивановская область 153003, г. Иваново, ул. Рабфаковская, 34
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024
1	Образовательная деятельность		
1,1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	65,49
1,2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	65,49
1,3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	62,68
1,4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	53,96
1,5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1,6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1,7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	34
1,8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	4,05

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024
1,9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	11,27
1,1	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	14,38
1,11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	100
1,12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки	%	24,68
1,13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	3,64
1,14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	93,12
1,15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	4,51
2	Научно-исследовательская деятельность		
2,1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП[н]	ед.	690,64
2,2	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП[н]	ед.	57,05
2,3	Число публикаций организации в научных журналах, входящих в «Белый список», в расчете на 100 НПП[н]	ед.	13,47

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024
2,4	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	88 174,90
2,5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,63
2,6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,86
2,7	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП[н]	тыс.руб.	284,34
2,8	Количество лицензионных соглашений	ед.	4
2,9	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2,10	Удельный вес численности НПП[н] без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП[н]	%	10,68
2,11	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	0,91
2,12	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	2
2,13	Количество полученных грантов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических проектов за отчетный год в расчете на 100 НПП[н]	ед.	0,71
3	Международная деятельность		
3,1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,9
3,2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	6,16
3,3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1,96
3,4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,3
3,5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1,66

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024
3,6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0
3,7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0
3,8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	%	0
3,9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
3,1	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,79
3,11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0
3,12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	1 764,00
3,13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	5 722,90
4	Финансово-экономическая деятельность		
4,1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс.руб.	2 291,85
4,2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	49,57
4,3	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб.	383,96
5	Инфраструктура		
5,1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	м2	25,4
5,2	имеющихся на праве собственности	м2	0
5,3	закрепленных на праве оперативного управления	м2	25,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024
5,4	предоставленных в безвозмездное пользование	м2	0
5,5	предоставленных в аренду	м2	0
5,6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,62
5,7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	48,88
5,8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	240,91
6	Кадровый состав		
6,1	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	%	62,03
6,2	Удельный вес НПП имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	9,75
6,3	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	75,35
6,4	Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	4,38
6,5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	91,48