



ВСЕГДА В ДВИЖЕНИИ

№ 7 – 8 июль – август
2013 (№ 157)

Газета Ивановского государственного энергетического университета

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ

ЭНЕРГОприем-2013



Закончилась приемная кампания 2013 года. Статус студента Ивановского государственного энергетического университета получили 1294 вчерашних абитуриента. Еще 59 человек поступили на первый курс магистратуры.

ИГЭУ по-прежнему остается привлекательным учебным заведением для многих выпускников. И итоги нынешней приемной кампании в университете свидетельствуют о том, что

престиж вуза продолжает расти. Несмотря на уменьшение количества выпускников школ в регионе и обострение конкуренции между вузами, энергоуниверситет успешно закрыл

контрольные цифры приема.

Правила приема в вузы в этом году не претерпели серьезных изменений. Зачисление в вуз на очную бюджетную форму обучения

осуществлялось в два этапа. Первая волна приемной кампании «собрала» 69% абитуриентов от запланированного количества. Оставшиеся места были заполнены в ходе второй волны поступления.

Надо сказать, что приемная кампания 2013 года имеет свои особенности. Во-первых, двухволновая система зачисления в вузы создала определенные трудности при поступлении в ИГЭУ абитуриентам со средними баллами. Выпускники, не прошедшие в наш вуз в первую волну, не желая рисковать, отдали документы в другие вузы. Как оказалось в дальнейшем, их баллов было вполне достаточно для поступления в ИГЭУ во вторую волну. Однако абитуриенты столкнулись с проблемой получения документов обратно: некоторые вузы крайне неохотно возвращали оригиналы документов об образовании.

Продолжение на стр. 2

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ



**Научный прорыв
кафедры АУЭС
(стр. 4–5)**



**Французские
каникулы
(стр. 7)**



**Лидеры
XXI века
(стр. 8)**



**На
«Территории Q»
(стр. 11)**

ЭНЕРГОприем-2013

Продолжение. Начало на стр. 1
Другая особенность – значительно возросший средний балл по ЕГЭ, который, естественно, поднял и проходной балл. Средний балл у абитуриентов, поступивших в ИГЭУ на бюджет по очной форме, в этом году составил 209,6, что почти на 10 баллов выше, чем в предыдущем. Минимальный проходной балл – 168 (в прошлом



году – 163), а самый высокий – 241 (в прошлом году – 226). Однако говорить о том, что качество знаний у абитуриентов повысилось, пока рано – сделать выводы можно будет только после первой сессии.

Наибольший конкурс сформировался на направлении «Менеджмент». Традиционно высоким оказался спрос на обучение по профилям «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», «Производственный менеджмент», «Разработка программно-информационных систем». Также большой популярностью пользовались профили «Электроэнергетические системы и сети», «Электроснабжение», «Электрические станции», специальность «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» – все они закрылись в первую волну.

Востребованным оказался и новый профиль «Прикладная информатика в социальных коммуникациях», где студенты будут обучаться по программе, сочетающей в себе элементы ИТ-технологий и социальных ком-

муникаций (рекламы, маркетинга, связей с общественностью и др.).

С этого года начала функционировать в штатном режиме

Федеральная информационная система. Теперь каждый вуз, получив от абитуриента заявление и результаты ЕГЭ, должен в течение рабочего дня проверить по электронной базе все данные потенциального студента и зарегистрировать его. ИГЭУ одним из первых в регионе организовал взаимодействие с Федеральной информационной системой, что позволило сделать приемную кампанию еще более прозрачной и избежать возможных ошибок при зачислении.

Популярность ИГЭУ подтверждается обширной географией поступающих. Выпускники 32 регионов России и 22 иностранных граждан стали студентами энергоуниверситета. Каждый третий абитуриент представил оригинал документа об образовании. Это говорит о том, что возрастает число мотивированных людей, которые сознательно и целенаправленно хотят поступать именно в наш вуз.

*Егор Филатов,
ответственный секретарь
приемной комиссии ИГЭУ
Фото Сергея Государева*

Российский Союз ректоров (РСР) поздравил научно-педагогическое сообщество России с Днем знаний и определил главные задачи в сфере высшего образования на 2013—2014 учебный год.

Развитие конкуренции среди вузов должно стать одной из основных задач в новом учебном году, считает генеральный секретарь РСР Ольга Каширина.

«Только расширение соревновательных начал приведет к росту качественных показателей российской системы образования, стимулирует появление новых образовательных форм, рождение ярких, сильных вузов, а также позволит преодолеть наметившуюся тенденцию к монополизации высшей школы, снижающую возможности роста многих уникальных высших учебных заведений.

Развитие вузовской конкурентной среды – задача и для работодателей, ведь ее решение позволит сделать наше образование более гибким в отношении интересов реальной экономики. Здесь важным шагом станет широкое внедрение практикоориентированного модульного образования».

Вторая задача, по словам О. Кашириной, – приоритетное развитие вузов в тех регионах, где еще только предстоит существенно улучшить социально-экономический климат. «Только повышение общими усилиями академической планки станет катализатором развития территорий, на которых они расположены, и в конечном итоге обеспечит сбалансированное в территориальном аспекте социально-экономическое развитие нашей страны».

И третья задача – это коренная модернизация образования в интересах оборонно-промышленного комплекса. «Будучи двигателем отечественного академического развития, в особенности отечественных инженерно-технических школ, сегодня «оборонка» простирает свои интеллектуальные ожидания в отношении вузов самого широкого профиля.

Восстановление связи высшей школы с ОПК можно и нужно проводить через развитие института «научных рот», модернизацию и расширение числа военных кафедр, превращение альтернативной военной службы в работу по специальности на соответствующих государственных предприятиях».

Решение этих задач, утверждает О. Каширина, позволит не только стимулировать позитивные изменения в высшем образовании, но и послужит повышению уровня социально-экономического развития страны.

По данным Минобрнауки, в российских вузах в 2013—2014 учебном году будут обучаться 6 миллионов студентов, что на полмиллиона меньше, чем в прошлом году. Это объясняется демографическим спадом. Всего на начало учебного года в стране насчитывается 2,649 тысячи вузов и филиалов, в том числе 1,027 тысячи негосударственных.

Практичное лето для энергетиков

Уже третье лето подряд студенты ИГЭУ трудятся на энергообъектах Федеральной сетевой компании. О приобретении необходимого практического опыта нам рассказали командиры стройотрядов.

Алексей Клячин:

Наш отряд «Резонанс» в составе пятнадцати человек участвовал в комплексной реконструкции подстанции 500 кВ Трубино – одного из крупнейших объектов Московской энергосистемы. В основном мы занимались благоустройством городского парка рядом с подстанцией, в котором живут строители и монтажники. Кроме того, мы протягивали кабель на трансформаторах, красили их, грузили и разгружали трансформаторное масло, убирали территорию.

За день до отъезда для нас устроили экскурсию на подстанцию «Бескудниково» 500 кВ. Начальник подстанции лично провел нас по предприятию. Мы осмотрели комплектные распределительные устройства с элегазовой изоляцией 220 и 500 кВ, трансформаторные камеры, посетили главный щит управления подстанции, релейный зал, а также единственные в мире асинхронизированные синхронные компенсаторы реактивной мощности, созданные российскими специалистами. Было очень интересно!

Я считаю, что это очень полезно – получать такой опыт. Посмотреть, что такое рабочий коллектив, научиться работать в команде, избегать сложных ситуаций и конфликтов. Это шанс взглянуть в будущее.

Максим Семенов:

Наш стройотряд «Спектр» работал в Санкт-Петербурге на предприятии «Механизированная колонна № 6» – одном из ведущих подразделений ОАО «Севзапэлектросетьюстрой».

Работа отряда заключалась в демонтаже воздушных линий электропередач на подстанции «Чесменская»

вместе с опорами и замене их на кабельные линии. Также мы занимались заменой кабеля на подстанции «Волхов-Северная», строили палатку для монтажа муфт. Пришлось потрудиться и на хозяйственных работах, например, помочь с перевозкой мебели.



В выходные дни тоже скучать не приходилось – мы отправлялись на экскурсии. Посещение Петергофа, усадьбы Меншикова, прогулки по рекам и каналам Северной столицы мы с ребятами запомним надолго. Но, пожалуй, самой интересной и познавательной оказалась экскурсия на подстанцию «Волхов-Северная». Там сохранился старый гранитный щит, оборудование разных годов.

Рамиль Киямов:

Я командир стройотряда «Импулс». Мы работали на Кубанском предприятии МЭС Юга в городе Тихорецк Ростовской области.

Наш отряд, состоящий из двадцати пяти человек, разделили на бригады, каждая из которых получила определенный фронт работ. Самая большая группа (12 человек) работала в бригаде с линейщиками: ребята занимались выездными работами на линии, защищали площади вокруг опор от сорняка, красили опоры и заземления. Семь человек работали на подстанции 500 кВ «Тихорецкая». Подстанция уникальна

тем, что на ней присутствуют практически все классы напряжения – от 6 до 500 кВ. Ребята благоустроили территорию, покрасили трансформаторы и пожарные системы, даже ремонтировали проходную. Трое бойцов нашего отряда работали на ПС в качестве релейного персонала, а также помогали с документацией и чертежами.

Группа, где работал я, выезжала на подстанции со службой ремонта. Сначала для нас проводились экскурсии, а потом началась работа. Сливали с трансформаторов масло на исследование в лабораторию, разбирали маслоочистительные фильтры. Конечно, в стройотряде мы занимались в основном вспомогательными работами – наша группа по электробезопасности большого нам не позволяла.

Условия проживания были на пять с плюсом. Нам сразу выделили квартиры, в каждой – бесплатный вай-фай, кондиционеры, телевизоры, холодильники, стиральные машины.

Приняли нас радушно. Люди на Кубани доброжелательные и улыбчивые. Рабочие, с которыми мы трудились бок о бок, относились к нам, как к своим детям, терпеливо все объясняли.

Кормили отлично. В дни рождения ребят даже организовывали поздравления и готовили торты на всех.

Стройотряд стал не только хорошей жизненной школой, мы учились работать в команде, четко и слаженно. Как говорится: «Человек познается в труде».

Это лето не прошло даром. Мы многому научились, на экскурсиях персонал рассказывал о работе оборудования, причем даже непростые вещи излагались так, что все отлично запомнилось. Я думаю, что в этом году все было гораздо организованней и интересней.

Дарья Зарубина

ДОСТОЙНАЯ НАГРАДА

В прошлом учебном году проект группы преподавателей и учащихся кафедры АУЭС ИГЭУ победил в конкурсе поисковых научно-исследовательских работ (НИР), проводимых Министерством образования и науки РФ. Благодаря этой победе нашему вузу был выделен грант в размере 7,9 млн рублей на создание цифровых трансформаторов. 17 июня стороны заключили контракт. Более подробно о проекте мы попросили рассказать заведующего кафедрой АУЭС В.Д. Лебедева.

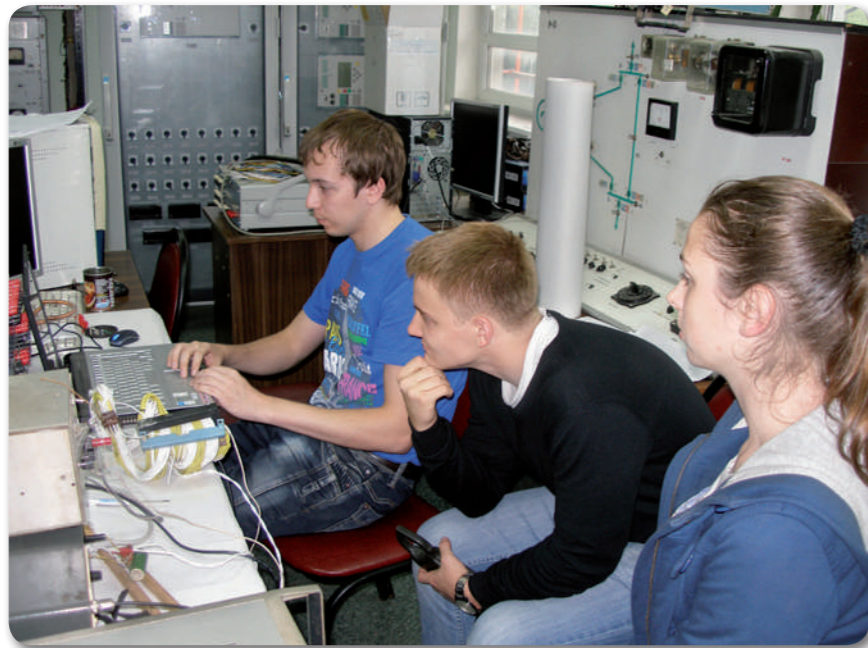
– Владимир Дмитриевич, расскажите, пожалуйста, что представляет собой проект.

– Наш проект называется «Разработка теоретических основ создания высоковольтных (110–220 кВ) цифровых измерительных преобразователей тока с оптоэлектронным интерфейсом на базе фундаментальных физических законов с использованием современных материалов и микроэлектроники». Он посвящен изготовлению нового класса высоковольтного энергетического оборудования – цифровых трансформаторов тока (ЦТТ).

– В чем актуальность выбранного направления исследования?

– Одним из перспективных направлений развития электроэнергетики является построение «цифровых» подстанций, на которых доступ к информации, её передача и обработка производятся в цифровом виде. В перспективе они должны стать ключевым компонентом интеллектуальной энергетической системы с активно-адаптивной сетью. Цифровая подстанция строится на основе интегрированных цифровых систем измерения, защиты и управления с применением цифровых трансформаторов тока и напряжения и цифровых схем управления. Эксплуатируемые в настоящее время аналоговые трансформаторы тока имеют существенные проблемы (насыщение магнитопровода аperiodической составляющей токов короткого замыкания, отсутствие передачи информации о первичном токе в первые периоды аварийного переходного

процесса, когда эта информация наиболее необходима системам РЗА и ПА для успешной локализации и ликви-



дации аварии и др.). На решение этих проблем и направлен наш проект.

– В какой стадии сейчас находится проект?

– На разработку проекта отведен минимальный срок – 4 месяца. Сейчас мы находимся на «экваторе». Завершился первый этап, который включал в себя аналитический обзор литературы, патентные исследования, разработку устройства цифровой обработки сигналов и первичных измерительных преобразователей, способов их защиты от высоковольтных электромагнитных полей, математическое и имитационное моделирование, изготовление макета ЦТТ. Началась вторая стадия, в которую входят непосредственно экспериментальные исследования, обобщение и оценка результатов деятельности.

– Какие ведутся работы?

– Сейчас в ОАО «НИПТИЭМ» (бывшем «Всесоюзном научно-исследовательском проектно-

конструкторском и технологическом институте электромашиностроения) проходит испытание элементов нашего устройства на действие погодных условий: нагрев, охлаждение, влияние осадков. Недавно завершилась проверка на прочность (вибрацию, ударостойкость).

– Как Вы считаете, почему именно Ваш проект был признан лучшим?

– Заниматься этим направлением сотрудники АУЭС начали еще в 1989 году во главе с доцентом кафедры ТОЭЭ В.Н.Гречухиным. На разработку цифровых измерительных трансформаторов было потрачено много времени и усилий, которые, наконец, начали приносить плоды. К тому же конкурс напоминал тендерные торги. Здесь важно было удовлетворить требованиям заказчика по цене и времени изготовления установки. Большим плюсом явился также авторитет ИГЭУ и квалификация заявленных разработчиков.

– Что Вам дала эта победа?

– Она придала уверенность в своих силах. Позволила убедиться в правдивости выбранного направления исследования и привлекла в ИГЭУ потенциальных инвесторов.

– Расскажите о своих планах на будущее.

– Сейчас все наши планы прописаны поэтапно в контракте. А что касается далекого будущего, то мы в стенах нашей лаборатории будем стараться создать конкурентоспособные трансформаторы, поскольку похожие модели стали активно появляться на всевозможных выставках. Будем продолжать принимать активное участие в реализации концепции «Smart Grid»!

Желаем разработчикам успехов в их нелегком труде и еще много новых побед!

Екатерина Марьянова

Победная инновация

В июне на Петербургском международном экономическом форуме в рамках мероприятий «ФСК ЕЭС» прошло награждение участников и победителей Всероссийского молодежного конкурса наукоемких инновационных проектов и разработок «Энергопрорыв». Среди финалистов – команда представителей кафедры АУЭС ИГЭУ, одержавшая победу в номинации «Инновационный проект».

Конкурс был инициирован Федеральной сетевой комиссией совместно с Координационным советом по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке, технологиям и образованию в начале 2013 года. Основная цель конкурса – стимулирование творческих способностей молодых представителей науки и бизнеса, активное привлечение их к участию в научных исследованиях в области электроэнергетики.

В течение двух месяцев отборочного тура на конкурс было подано более 120 заявок, 20 из которых

были признаны самыми интересными. Экспертная комиссия оценивала актуальность работ, научную новизну, коммерческие перспективы и т.д. Затем в Москве состоялась научно-практическая конференция, на которой участники конкурса очно представили свои проекты. Участники соревновались в трех номинациях: «Перспективная идея», «Инновационный проект» и «Лучшая команда». По итогам конференции были выбраны пять победителей конкурса.

От нашего вуза в мероприятии участвовала команда представителей кафедры АУЭС с проектом

«Разработка комбинированного цифрового микропроцессорного трансформатора тока и напряжения для цифровых подстанций Smart Grid». Проект представляла аспирантка кафедры АУЭС Виктория Можжухина. По результатам очной защиты наш проект стал победителем в номинации «Инновационный проект». Кроме того, на сайте параллельно шло голосование пользователей портала Gridology.ru. По итогам голосования научная разработка ИГЭУ заняла второе место.

Генеральный директор ОАО «Россети» Олег Будар-

гин вручил победителям дипломы и ценные подарки. По словам ивановской команды, он пообещал и дальше оказывать поддержку проекту. Разработчики признаются: эта победа дала им уверенность в том, что они занимаются нужным для российской электроэнергетики делом!

P.S. По итогам конкурса была сформирована дорожная карта реализации проектов и подготовлена презентация результатов научной деятельности для широкой общественности.

Екатерина Марьянова



НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Кадры будущего в настоящее время

В начале июля в наукограде Дубна Московской области прошла V Всероссийская студенческая научно-техническая школа «Кадры будущего», в которой участвовали 110 студентов старших курсов из более чем 20 вузов России.

Координатором программы со стороны нашего вуза доцентом кафедры ТиПМ М.А.Ноздриным было отобрано 8 студентов с трех факультетов: ИФФ, ФЭУ и ЭМФ. Как всегда, наша делегация была отмечена организаторами как самая активная и многочисленная.

Работали 6 классических секций – по информационным технологиям, проектированию сложных технических систем, ядерно-физическим и нанотехнологиям, нанохимии и молекулярным нанотехнологиям, биомедицинским технологиям, экономике и управлению. На секциях проводились занятия, защиты проектов (кроме секции «Сложные технические системы»), каждая секция готовила итоговую общую презентацию о том, как прошла учебная неделя.

Кроме этого, были организованы экскурсии на предприятия и компании-резиденты особой экономической зоны. Самыми запоминающимися для нас стали экскурсии в

Центр космических связей «Дубна» (из-за огромных спутниковых антенн, достигаю-



щих в диаметре более тридцати метров) и лабораторию физики высоких энергий Объединенного Института Ядерных Исследований, где ведется строительство коллайдера «Ника».

Многие высокотехнологичные компании, заинтересованные в молодых специалистах, провели для студентов яркие презентации. Вот что сказал один из организаторов шко-

лы Сергей Швидкий: «В этом году делали акцент на то, чтобы некоторые из слушателей остались на практику и на временную работу в компаниях и, познакомившись с ними более подробно, потом, возможно, заключили рамочные договоры, соглашения и попробовали свои силы, уже работая в этой компании». Как утверждали организаторы, для студентов было выделено более сотни вакансий. Однако в действительности немногие смогли здесь остаться на работу – из нашей делегации трудоустроились только двое.

Очень насыщенной была культурно-развлекательная программа: экскурсии по городу, посещение спорткомплекса «Радуга», концерт органной музыки, представление студенческого театра, интеллектуально-спортивные мероприятия.

Домой мы привезлименные свидетельства об окончании школы, море сделанных за неделю фотографий, памятные подарки. Надолго запомнятся теплые слова организаторов. Мы возвратились здоровые и счастливые. С нетерпением ждем следующей школы в 2014 году!

Дарья Фильченкова

Новое в высшем образовании

С 1 сентября 2013 года вступил в силу новый закон «Об образовании в Российской Федерации». Какие значимые изменения произошли в системе высшего образования?



1. Теперь в систему высшего образования входят бакалавриат, специалитет и магистратура, а также послевузовское профессиональное образование.

Серьезные изменения ожидают аспирантуру. Она становится отдельным уровнем образования, и защита кандидатской диссертации не будет больше являться обязательной. Как следствие, изменятся условия и организация приема, появятся новые образовательные программы и промежуточные экзамены.

2. Студентов-бюджетников должно быть не менее 800 на каждые 10 тысяч человек в возрасте от 17 до 30 лет.

3. Изменяется порядок поступления в вузы для льготников.

Установлена квота для поступления на бюджет вне конкурса детей-инвалидов – 10% от общего количества бюджетных мест по конкретному направлению (специализации) при условии успешного прохождения вступительных испытаний. Дети-инвалиды, не попавшие в квоту, а также сироты, инвалиды I и II групп, молодые люди до 20 лет, имеющие единственного родителя – инвалида I группы, чернобыльцы, дети военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел и других силовых ведомств получают право на бесплатное обучение на подготовительных курсах (допускается один раз). Изменения коснутся и олимпиад, дающих льготы на поступление в вузы. Появятся конкурсы, ориентированные не на предмет – физику, биологию и т.д., а на будущую профессию (энергетика, биоинженерия и др.).

4. Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) будут действовать 5 лет.

Раньше результаты ЕГЭ были действительны до 31 декабря года, следующего за годом выпуска. Теперь у тех, кто не смог поступить в университет сразу после окончания школы, шансов сделать это стало больше.

5. Поступить в вуз можно будет только по результатам ЕГЭ, за исключением нескольких федеральных вузов, в которых придется сдавать дополнительные экзамены.

6. Мониторинг эффективности вузов становится ежегодным и обязательным как для государственных, так и для частных вузов.

Осенью 2012 года Минобрнауки впервые провело мониторинг высших учебных заведений. В нем приняли участие 541 государственный вуз и 994 филиала. По его итогам около 30 университетов и 262 филиала были признаны неэффективными и нуждающимися в реорганизации. Министерство уже запустило очередное исследование, итоги которого будут переданы руководству ведомства не позднее 20 ноября.

7. Вводятся новые формы студенческих билетов и зачетных книжек, где на первой странице будет указываться номер приказа, в соответствии с которым студент был зачислен в вуз.

Борьба за эффективность в высшей школе продолжается

Осенью 2012 года был проведен первый мониторинг эффективности вузов. По его итогам около 30 университетов и 262 филиала были признаны неэффективными и нуждающимися в реорганизации или закрытии. Согласно новому закону об образовании мониторинг эффективности вузов становится ежегодным и обязательным как для государственных, так и для частных вузов.

Критерии оценки эффективности вузов подверглись резкой критике ученых и преподавателей. Ректоры многих вузов обращали внимание на то, что при мониторинге не учитывается специфика учебных заведений. Теперь методика, которая учитывает специфику высших учебных заведений, опубликована.

Было предложено выделить шесть групп вузов: военные (силовые), медицинские, сельскохозяйственные, творческие, спортивные и транспортные. Для каждой группы профильными министерствами были разработаны дополнительные показатели мониторинга. Чтобы считаться вузом из специфической категории, хотя бы 60% студентов должны осваивать специальность, связанную с профильной отраслью.

Основные критерии эффективности остались практически теми же: средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на очную форму обучения на бюджетные места, объем научных исследований и разработок в пересчете на одного научно-педагогического работника, доход вуза из всех источников в пересчете на одного научно-педагогического работника, количество иностранных студентов и общая площадь учебно-научных помещений на одного учащегося. Чуть скорректирова-

ны требования по привлечению иностранных студентов: теперь их будут считать не среди выпускников, а среди учащихся.

Добавлен один новый критерий – «удельный вес численности выпускников очных отделений, не обучающихся в службе занятости в течение первого года после окончания вуза». Для этого предполагается учитывать данные служб занятости. Введение нового критерия и механизмы его реализации вызывают огромное количество вопросов у экспертов. По их мнению, в первую очередь надо оценивать новации в образовании, реальную, а не бумажную успеваемость, отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов, международные дипломы, награды, число кандидатов наук, вышедших из стен вуза и, конечно, трудоустройство как показатель востребованности выпускников. Но в качестве критерия оценки трудоустройства надо брать удельный вес выпускников данного вуза среди профессионалов соответствующего профиля, а не число выпускников, обратившихся на биржу труда.

В августе Министерство образования и науки РФ запустило очередной мониторинг эффективности вузов, результаты которого станут известны в конце этого года.

По материалам сети Интернет

Деловой визит в «сердце» Франции

В начале июля аспирант кафедры СУ А.А. Яблоков и старший преподаватель кафедры ПТЭ Н.Н. Смирнов прошли стажировку в Научно-техническом комитете Франции по промышленной климатологии (COSTIC), г. Сен-Реми-ле-Шеврёр. В качестве переводчика в поездке принимала участие заведующая кафедрой ФЯ А.П. Шумакова.



Надо сказать, что COSTIC является ведущим центром Франции в области промышленной климатологии и энергосберегающих технологий. В центре ежегодно проходят обучение студенты технических вузов Франции и специалисты энергетических подразделений государственных и частных предприятий (более 4000 стажёров ежегодно по 100 образовательным программам).

Принимающая сторона провела для представителей ИГЭУ ознакомительные экскурсии по лабораториям и платформам, лекции и практические занятия на тренажёрах, стендах и тепловом оборудовании. Были рассмотрены вопросы развития оборудования новых и реконструируемых зданий, микро- и миникогенерации, регулирования и автоматизации тепловых установок, применения солнечных коллекторов и тепловых насосов, актуальных энергосберегающих технологий в отоплении и горячем водоснабжении зданий. Взаимный интерес российских и французских инженеров, а также высокий уровень подготовки специалистов ИГЭУ превратили занятия в конструктивный диалог.

В свою очередь, наши инженеры провели презентации двух победивших конкурсных работ в сфере энергоэффективности и энергосбережения. Эти разработки получили высокую оценку французских специалистов. С.Бомон, технический директор COSTIC, предложил наладить сотрудничество с французским энергетическим гигантом

EDF (Электрические сети Франции) и SNFPSPA (Отделение по светопрозрачным конструкциям Федерации строителей Франции) в целях внедрения данных ноу-хау в промышленное производство. Французская сторона высказала заинтересованность в развитии сотрудничества с нашим вузом и выступила с предложением совместной разработки новых лабораторных стендов, а также организации бесплатных 3–6-месячных стажировок для студентов и аспирантов.

Также в ходе поездки был осуществлён визит в Высшую школу электричества (École supérieure d'électricité – Supélec) – ведущий энергетический университет, входящий в пятерку лучших технических вузов Франции. Во время встречи обсуждались возможности организации краткосрочных стажировок для студентов, аспирантов и молодых учёных ИГЭУ по следующим направлениям: электроэнергетика, теплоэнергетика, АЭС, электроника, автоматика и управление, информатика и вычислительная техника.

Нельзя не отметить особое гостеприимство генерального директора COSTIC А.Жегу, который не только курировал ход стажировки, но и взял на себя организацию культурной программы.

В заключение хочется пожелать студентам ИГЭУ активнее включаться в научную работу и изучать французский язык, так как руководством вуза созданы все условия для организации международных стажировок: найдены ведущие образовательные центры по всем направлениям подготовки, организованы бесплатные факультативные занятия по изучению французского языка «с нуля».

Н.Н. Смирнов, А.П. Шумакова

Незабываемое путешествие в Нормандию

Кто не мечтает побывать во Франции? 12 студентов и учащихся Российско-французского центра ИГЭУ осуществили заветную мечту этим летом. Они приняли участие в лингвострановедческой стажировке, организованной университетом г. Кан.

Вот уже целый месяц прошел с тех пор, как мы вернулись из поездки во Францию, а я до сих пор не могу забыть пережитые впечатления – настолько насыщенным, ярким и запоминающимся было наше путешествие.

Это очень здорово, что молодым людям, интересующимся историей и культурой Франции, предоставляется возможность поучаствовать в такой образовательной программе! Ведь помимо обычных лекций по географии и искусству у нас проходили интереснейшие занятия по живому разговорному французскому языку, а также поездки в другие города Нормандии, где мы с ребятами наглядно знакомились с европейской архитектурой и творчеством великих импрессионистов Моне, Будена, Писсарро и известных на весь мир литераторов Флобера и Мопассана.



Больше всего мне запомнилась поездка в Онфлер, город, находящийся в самом центре Нормандии. Узкие улочки, маленькие домики, белоснежные парусные лодки, разноцветные флажки на набережной – все это завораживает и создает какую-то волшебную, магическую атмосферу. Выставка «Женщина и море», которую мы посетили в Онфлере, также запомнилась мне больше остальных. Загадку женской природы, такой же стихийной и прекрасной, как море, – вот что, на мой взгляд, стремились отразить импрессионисты в своих картинах.

Путешествие во Францию запомнится мне на всю жизнь. Ведь это было время не просто отдыха, а новых открытий и приключений, приятных знакомств и получения бесценного опыта общения!

Полина Веселова,
учащаяся РФЦ ИГЭУ

Школа лидерства и творчества

Этим летом мне посчастливилось стать участницей Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер XXI века», проведенной Ростовской областной молодежной общественной организацией «Донской союз молодежи». Для того чтобы студенты могли как можно глубже изучить специфику лидерства своего профиля, организация провела несколько различных смен.

Я ехала на июльскую (самую масштабную) смену «Арт-Лидер» и «Студенческие СМИ» – буквально на встречу своей мечте! До нас с Серёжей Логиновым в школе на сменах «Тьюторство» и «Волонтерство» обучались и другие активисты из энергоуниверситета. Но они ничего не рассказывали, и мы ехали в неведении, гадая, что нас ждёт.

Поначалу бытовые условия показались нам не слишком комфортными. Но постепенно куда важнее стало то, что вместе с нами учились очень интересные и талантливые люди. А кураторы! Всегда энергичные, бодрые, готовые помочь и подсказать – они заряжали позитивом всех нас!

В рамках работы смены были проведены мастер-классы по актерскому мастерству и ораторскому искусству, фотоделу, интервьюированию, тре-

ведущий RU-TV Макс Орлов. Они делились опытом и отвечали на наши каверзные вопросы.

Каждый день имел свою тему и был наполнен событиями: от бодрящей зарядки через праздник творчества – «Новый Арбат» – к



интересному вечернему мероприятию. Это мог быть показ мод в стиле «Глянец», просмотр фильмов разных жанров и киотрейлеров, танцевальные батлы на пляже, вокальная битва, дискотека и многое другое. Даже в столовую нельзя было пройти просто так: ты либо поёшь, либо танцуешь. Всё буквально дышало креативом – вспомнить хотя бы названия команд: «Дивановый Лиман», «Восьмой шар» и очень громкая «Раз, раз, раз!». Тон задавали сами кураторы – в какие только костюмы они не наряжались! Были и мимы, и цыгане, и тигр (rrrr!), и ковбой. Но самый настоящий карнавал ждал на кинопока-

нинги личностного роста и многое другое. На мастер-классах, проводимых кураторами, мы учились самым разным журналистским премудростям – от создания эффективной презентации до конструктивной критики.

Чрезвычайно полезны были образовательные блоки. Мы не только оттачивали своё журналистское мастерство, но и учились эффективно организовывать работу СМИ в своём вузе. Были и почетные гости: руководитель центральной программы Российского Союза Молодежи «Студенческое самоуправление» Елизавета Овсянникова и DJ «Русского радио»,

где можно было встретить Мэрилин Монро, Покахонтас, Элвиса Пресли, Графа Дракулу.

Организаторы приготовили для нас множество сюрпризов. И зажигательное выступление группы «Доза Радости» – настоящий отрыв! И феершоу – невероятной красоты зрелище,



когда страх смешивается с восхищением!

Школа дала нам возможность встретиться с экспертами, получить развернутые ответы на все интересующие нас вопросы, каких бы областей они ни касались, и применить полученные навыки на практике. Мы поехали домой уже не только с багажом знаний, но и с опытом, а главное – мы вернулись в альма-матер полными вдохновения и новых идей.

Мария Тюрина

Впечатления Сергея Логинова (2-42)

«Лидер 21 века». Эта поездка стала поистине незабываемой! Лидеры со всей России-матушки приехали на неделю на берег лимана за новыми знаниями, эмоциями и впечатлениями. Кураторы обещали, что у нас будет много свободного времени – завтрак, обед и ужин... И мы скоро убедились: они не обманывали! Программа действительно была очень насыщенной. Познавательные информационные блоки и интересные мастер-классы позволили мне накопить за это короткое время определенный багаж знаний, которые я теперь буду использовать при работе в своем вузе. Но ни в коем случае нельзя забывать о «Новых Арбатах» и вечерних мероприятиях! Именно там мы смогли раскрыть все свои таланты! Да, такие мероприятия надолго остаются в памяти, такие люди – навсегда! Спасибо тем, кто дал мне шанс стать участником школы «Лидер 21 века»!!!

Место встречи изменить нельзя

6 июля состоялась встреча выпускников теплоэнергетического факультета, посвященная 40-летию окончания ИЭИ-ИГЭУ.



В 1973 г. наш вуз выпустил более двухсот молодых специалистов – котельщиков, турбинистов, химиков-водников, станционников.

Увы, на встречу с однокурсниками смогли прийти лишь около полусотни человек. Зато на вечер пришли преподаватели, работавшие в то время: Л.Д. Яблоков, В.В. Борисов, М.Р. Шингарев, Б.М. Ларин. Официальную часть собрания открыл декан ТЭФ С.Б. Плетников. Он тепло поздравил выпускников с «круглой» датой и рассказал о новостях факультета за последние 10 лет: возрождению кафедры ПГТ, открытию новой специальности «Энергообеспечение предприятий» и нового направления «Инженерная защита окружающей среды», а также о преподавательских династиях Кочетковых, Лариных, Барочкиных.

М.Р. Шингарев поблагодарил энергетиков за их ежедневный самоотверженный труд на благо государства и народа. Б.М. Ларин посоветовал коллегам писать мемуары и попросил присылать ему интересные истории. Поприветствовать «Выпуск-1973» пришел и заведующий кафедрой ТЭС Е.В. Барочкин.

Судьба разбросала выпускников по городам и предприятным России, по-разному

сложилась карьера и жизнь.

Мне удалось поговорить с некоторыми из них.

В.Д. Шафеев, начальник турбинного цеха Новомосковской ГРЭС: «Устроился на ГРЭС в 1973 г, потихоньку достиг должности начальника. Ответственность огромная! Цех большой, 7 турбин. Сейчас отдыхаю, воспитываю двоих внуков».

Н.Г. Малафеева, проектировщик ОАО «Зарубежэнергопроект»: «Трудились 17 лет в Нижнем Новгороде, 23 года в Иваново, побывала даже на Камчатке и в Хорватии. Работа очень нравилась, хотя я долго привыкала к новым коллективам и городам – так нравилась, что 9 лет отработала, будучи на пенсии! Сейчас уволилась, решила отдохнуть».

А.С. Кубышкин, заместитель председателя Ивановского регионального отделения партии «РПР-Парнас»: «После окончания института 5 лет работал на кафедре парогенераторов в должности завлаба. В конце 90-х годов создавались демократические общества на базе клубов, в них было много людей из нашего вуза. В одной из командировок я пошел в демократическую партию России, встретился с председателем исполкома. От него

получил партийное задание служить в Иваново. Создал городскую, затем областную организацию. Получил мандат депутата. Далее мы создали блок с партией Лебедя. Я стал известным политтехнологом. Проводил выборы. Позже меня пригласили в блок «Единство», но потом пришлось отойти от дел. Продолжал работать в демократических партиях: «СПС», «Яблоко». С 2006 г. работаю с Касьяновым. Скоро очередные выборы, готовлюсь».

В.Ф. Евсеев, полковник запаса: «С детства знал, что буду военным, как отец, дед, прадед. Поэтому после окончания ИЭИ пошел в армию. Всех силой брали, а я – добровольцем. Выбрал танковые войска, служил в тринадцати городах: начал во Львове, закончил в Хабаровске. Очень рад мероприятию, встрече с товарищами».

Н.Л. Потемкина, организатор мероприятия: «По специальности я автоматчик. Наша кафедра собирается каждые 5 лет, факультет – раз в 10 лет. Всегда сама всё организовывала: брала списки, узнавала, кто куда распределен, отыскивала в соцсетях. Это несложно, так как я активистка – была секретарем комитета комсомола, занималась художественной

самодельностью. После окончания ИЭИ работала преподавателем информатики в педучилище, потом вела автоматiku в ИГХТУ. Но в нестабильные 90-е работы по специальности становилось всё меньше... Поэтому в 40 лет поступила в медучилище на курсы массажистов, совмещала это с ночными дежурствами в больнице. Так что сейчас работаю в медицине и радуюсь жизни».

В.Г. Шошин, преподаватель кафедры АЭС ИГЭУ: «Если бы не случайность – я бы в ИЭИ не поступил. Я окончил техникум по энергетической специальности. После армии работал в г. Шарья Костромской области на ТЭЦ-3. Работал добросовестно, была перспектива стать начальником смены. Но, когда подошел «день икс», назначили другого! Я вспылел (молодежный максимализм), положил заявление на стол и поехал поступать в институт. Над выбором специальности долго не думал – однозначно паровые турбины. Поначалу донимала физика – после армии всё забыл. Особые сложности были иностранным. Я на нем даже плакать не умел! Несмотря на это, первую сессию сдал на одни пятерки. Подтянул и немецкий – к 4 курсу госэкзамен сдал на «отлично». За все годы учебы не было ни одной 4, только 5! Так что, господа студенты, если есть желание, то можно преодолеть любые трудности. Просто надо, как сказал В.И. Ленин, учиться, учиться и учиться!»

Встречи выпускников – замечательная традиция! Приятно, что люди не забывают родной вуз и своих преподавателей. Пожелаем студентам прежних лет регулярных встреч на территории ИГЭУ, причем в полном составе!

Дарья Фильченкова
Фото Сергея Государева

9 сентября исполнилось 75 лет доценту кафедры физического воспитания Владимиру Васильевичу Бушуеву.

Шел когда-то кинофильм под названием «Живет такой парень», рассказывавший о том, как росли обыкновенные мальчишки и вырастали в настоящих героев в трудные годы середины прошлого века.

Одним из таких парней был и Володя Бушуев, детские и юношеские годы которого прошли в г. Южа Ивановской области. Володя, как и многие ребята послевоенной поры, большую часть времени проводил на улице. А там «хороводил» и задавал тон в ребячьей среде Вадим Клыгин – разносторонний спортсмен, гимнаст и боксер, впоследствии мастер спорта по тяжелой атлетике и преподаватель кафедры физвоспитания и спорта ИЭИ. Он приобщил парня к спорту, и после окончания 10-летки Володя Бушуев стал призером республиканского первенства по боксу, проходившего во Львове. Судья соревнований В.Е. Старчак заметил способного юношу. Так случился первый крутой поворот в его жизни. Володя поступил в Каменец-Подольский педагогический институт на специальность «Педагог по физкультуре и спорту».

Теперь спортзал и ринг стали его родным домом. Норматив мастера спорта СССР он выполнил уже на первом курсе, но получить знак и удостоверение пришлось только через год, когда стал победителем первенства Украины. А дальше были другие победы: в течение трех лет он становился победителем или призером крупных соревнований, в том числе первенства институтов физкультуры СССР.

После окончания вуза в 1961 году старший тренер СКА «Львов» К.А. Айвазов пригласил Володю на тренерскую работу.

Здесь он осваивал «азы» работы с юношами, учил трудолюбию и упорству, закладывал основы мастерства.

В 1970-м по приглашению И.Н. Швецова, председателя комитета по физической культуре и спорту областной администра-



ции, вернулся в Иваново и стал работать инструктором комитета, а в 1971 году перешел в ИЭИ на должность преподавателя физической культуры. Владимир Васильевич не только занимался со студентами, но и сам продолжал тренироваться под руководством Л.А. Грачева, а также выступать на соревнованиях.

Сорок восемь мастеров спорта подготовил Владимир Васильевич. Лучший ученик – Николай Амелеченков, спортивный тренер, трехкратный победитель Первенства Всесоюзного студенческого спортивного общества «Буревестник». Среди последних мастеров – Алексей Гатин и Александр Шкарин, пока еще студенты ИГЭУ. Шкарин в этом году закончил обучение на кафедре АТП ТЭФ и к удостоверению мастера спорта добавил диплом инженера-автоматчика. Руслан Хайрудинов пошел в профессиональный бокс и

достиг заметных результатов. Но каждый год, приезжая домой в Иваново, приходит к Бушуеву в спортзал, выходит на ринг, дает мастер-классы.

Когда Бушуев в зале, двери открыты для всех любителей бокса – и для студентов, и для 10-летних мальчишек, и для ветеранов, которым уже за сорок, а то и за пятьдесят.

При всем этом Владимир Васильевич ведет большую общественную и образовательную работу. В 70—80-х годах он был председателем областной федерации бокса и организатором больших и малых турниров. С 1991 года он судья международной категории и участник различных международных соревнований, в том числе в г. Грозный (по личному приглашению Рамзана Кадырова). В стенах ИГЭУ получил второе высшее образование инженера-электрика, работал по научной тематике организации и контроля подготовки боксеров, имеет публикации и аттестат доцента.

Вот такой он, простой южский парень, уважаемый и заслуженный гражданин Владимир Васильевич Бушуев!

Мы, товарищи и коллеги, ветераны спорта и молодые его ученики, от души поздравляем Владимира Васильевича со славным юбилеем! Благодарим за самоотверженный труд, за радость общения в спортзале и за его пределами. Желаем нашему юбиляру доброго здоровья, обыкновенного человеческого счастья и надеемся еще долго видеть его в кругу воспитанников в спортзале и в судейской форме на ринге местных и международных соревнований!

Б.М. Ларин

От имени многочисленных учеников

СПОРТНОВОСТИ

16—17 июля в Казани проходила **Всемирная летняя универсиада**. Студент энергоуниверситета Сергей Мудров (4-5) завоевал золотую медаль в прыжках в высоту. Спортсмен преодолел планку 2 м 31 см, тем самым повторив свой личный рекорд.

26—28 июля в Рубежном (Луганская область) состоялся первый **этап Кубка мира по лыжероллерному полиатлону**. Программа соревнований включала в себя силовую гимнастику, лыжероллерные гонки и пулевую стрельбу.

В первой дисциплине лучший результат показала наша студентка Татьяна Бадани-

на (3-5), которая сумела за 4 минуты отжаться от пола 151 раз. В пулевой стрельбе Татьяна снова оказалась лучшей – из 100 возможных очков она получила 90. Среди мужчин абсолютный результат в этом упражнении – 96 очков – показал энергет Сергей Ростовцев (4-13).

Победителем первого этапа Кубка Мира по полиатлону среди мужчин от 21 года стал студент ИГЭУ Евгений Кочегаров (4-27). По общим итогам первого этапа соревнований наш университет занял I место среди клубов.

Информация
кафедры ФВ

Фото с сайта www.runners.ru

ТЕРРИТОРИЯ КУРАТОРСТВА!

В ИГЭУ продолжается реализация программы развития деятельности студенческих объединений. С 23 по 26 августа в СОЛ «Рубское озеро» прошла первая школа кураторов «Территория Q», которая проводилась в рамках программы адаптации первокурсников «Power Q».

Путь к Школе был не прост. За этим интересным и веселым мероприятием стоят месяцы упорной работы нашего педагогического отряда «Q7». В марте 2013 года проект «Power Q» стал одним из победителей конкурса студенческих проектов, и мы сразу приступили к его реализации. Запустили PR-компанию: в холле корпуса «А» развесили фотографии педагогического отряда и самых активных студентов, шла реклама в сети Интернет. Мы анкетировали студентов с целью выяснить, кто достоин стать куратором. Отбор был объективным и строгим. Участниками Школы стали только самые ответственные и активные.

Наконец, подготовка была завершена, и погожим днем 23 августа состоялся заезд участников – территория лагеря на Рубском озере стала «Территорией Q».

В программу Школы вошли различные тренинги и мастер-классы: кураторство, поведенческая матрица, ССУ, игротехника, ораторское мастерство,

упражнения с погружением, конфликтология. Некоторые занятия вели приглашенные из других городов тренеры. Интеллектуальная нагрузка чередовалась с физической. Каждое утро мы проводили зарядку для участников, а также десятиминутные «Energy»

«Power Q» рассчитана на весь осенний семестр. Участники Школы, получившие квалификацию куратора, и сам педагогический отряд «Q7» до декабря будут работать с группами 1 курса. Удачи молодым кураторам!

Ксения Азаренкова



между занятиями. Завершали день вечерние мероприятия – «Вечерки», после которых студенты и кураторы команд подводили итоги дня и высказывали пожелания.

Три дня пролетели как один. Все работали не жалея сил. Мы многое приобрели: участники Школы – новые знания и умения, организаторы – бесценный опыт, а главное – все получили заряд хорошего настроения и позитива.

БОЛЬШЕ ЯЗЫКОВ – БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ!

Региональный российский-французский учебный центр ИГЭУ предлагает следующие программы по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ для учащихся школ, студентов и взрослых:

§ Многоуровневое обучение по современным методикам § Курс «Деловой французский»
§ Подготовка к сдаче международных экзаменов DELF, DALF, TCF § Подготовка к ЕГЭ

В Центре Вы можете получить информацию о грантах, стажировках, обучении во Франции.
Адрес: ул. Рабфаковская, 29. Тел.: 41-26-70. E-mail: rfc@ispu.ru. Веб-сайт: www.ispu.ru



КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ИГЭУ

КУРСЫ ДЛЯ ВСЕХ:

- Пользователь ПК
- Администратор ПК
- Бухучет на ПК
- Бухгалтер со знанием ПК
- Компьютерный дизайн
- Система проектирования "AutoCad"
- Менеджер по персоналу
- Менеджер по продажам и рекламе
- Складское хозяйство в 1С
- Flash-дизайнер

КУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ:

- Школа информационной культуры (для учащихся младших классов);
- Базовый курс работы на ПК (для учащихся 5–8 классов);
- Компьютерная графика и дизайн (для учащихся 8–10 классов);
- Компьютерная верстка;
- Программирование на объектно-ориентированных языках (СИ++, Pascal);
- Администрирование
- Информатика в тестах и задачах

Запись на курсы производится по адресу: ул. Мальцева, д. 34.
Тел.: 26-99-30; E-mail: vc_dkt@list.ru

«Рубская сказка»

Вот и закончились летние каникулы. Кто-то отдыхал на югах, кто-то – у бабушки в деревне. А самых активных и целеустремленных студентов ИГЭУ 5 июля встречал спортивно-оздоровительный лагерь «Рубское озеро».

Отдых на Рубском озере – это замечательная возможность восстановить силы после тяжелого учебного года, найти новых друзей и получить массу положительных эмоций и впечатлений. Рубское – одно из самых красивейших озер Ивановской области, и это огромный плюс, что наш лагерь находится на его берегу.

Первая смена продлилась для 190 студентов с 5 по 17 июля. Эти 12 дней стали поистине незабываемыми для многих ребят. Различные веселые и интересные мероприятия не давали скучать:



веревочный конкурс, День Нептуна, спортивная эстафета, «Танцевальный марафон», конкурс «Boys vs Girls». Между отрядами прошли турниры по футболу, волейболу, соревнования по дартсу, настольному теннису. Отдельно хочется сказать о конкурсе «Сказка», так как он, думаю, запомнился больше всего. Ребятам нужно было обыграть версии происхождения Рубского озера: легендарную вер-

сию, мистическую, космическую, ледниковую, сказку и былинку. Вот уж где энергеты продемонстрировали всю силу своего воображе-



ния! И почти каждый вечер у нас или в соседнем лагере ИвГУ проходили дискотеки, на которых мы по-настоящему отрывались!

Кроме развлекательной программы, был предусмотрен и

н е б о л ь ш о й
о б у ч а ю щ и й
к у р с: каждый
день для всех
желающих про-
ходили занятия
школы студен-
ческого актива
«Всегда в движе-
нии». Активисты
нашего вуза рас-
крывали секре-
ты эффектив-
ного общения,
ораторского ис-
кусства, успеш-
ной организации
мероприятий,
рассказывали о



проведении мозгового штурма и, конечно, харизме лидера.

Хотелось бы выразить благодарность работникам столовой. Еда была очень вкусная, а главное, ее было много! Ну и как же можно забыть о коллективе преподавателей?! Спасибо им огромное за то, что помогали нам всю смену, заботились о нашей безопасности, веселились вместе с нами!

Да, за эти дни ребята очень сильно сплотились, и никому не хотелось расставаться. У каждого из нас в душе надолго останется частичка этого «рубского настроения». И я больше чем уверен, что на следующий год каждый захочет снова попасть в эту «Рубскую сказку». До встречи следующим летом, энергеты!

Сергей Логинов

