

# УНИКАЛЬНЫЙ УЛЬЯНОВСКИЙ МЕТОД

Десять лет назад Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ) начал эффективно заниматься внедрением дистанционных образовательных технологий и создал специальные образовательные структуры. Рассказать о том, в чем состоит уникальность Ульяновской региональной системы непрерывного открытого образования, мы попросили проректора по дистанционному и дополнительному образованию Ульяновского государственного технического университета Юрия Исаева.



*Юрий Владимирович ИСАЕВ,*

**проректор по дистанционному и дополнительному образованию  
Ульяновского государственного технического университета.**

— Наш университет занимается внедрением дистанционных образовательных технологий уже 10 лет и накопил определенный позитивный опыт. В региональную систему непрерывного открытого образования сегодня входят: Институт дистанционного об-

разования (ИДО), Колледж экономики и информатики (КЭИ), Бизнес-школа «Карьера» (БШК), Высшая профессиональная школа (ВПШ).

Обучение осуществляется в очно-заочной, заочной формах и экстернате.

Высшее, второе высшее образование предоставляется по 8 специальностям, среднее профессиональное — по 12, начальное профессиональное образование, переподготовка, дополнительное обучение охватывают 22 направления. Общий контингент обучаемых составляет 10 тыс. человек.

Создана Интранет-сеть, объединяющая корпуса университета, образовательные площадки в городе (школы, техникумы) и представительства в районах области.

Обучение осуществляется как в классической форме, так и с использованием принципов, методов и средств открытого образования.

Мы четко понимаем, что именно вуз, обладая мощным интеллектом, в состоянии комплексно подойти к решению проблемы непрерывного образования. Мы начинаем с того, что на базе школы занимаемся вопросами, связанными с внедрением информационных технологий, потом охватываем школу-колледж, вуз и послевузовскую систему повышения квалификации.

Мы создаем систему непрерывного инновационного образования на основе уникального использования информационно-коммуникационных технологий. Уже для школы мы разрабатываем учебные пособия с использованием глубоких инструментариев на основе интегрированных систем разработки сетевых курсов, общей базы данных, общей системы для разработки учебников, практикумов и т.д. Сегодня мы работаем с 55 школа-



ми. Для них созданы учебники. Мы обучаем преподавателей сначала умению вести занятия по-новому, с использованием дистанционных образовательных технологий, а потом создавать свои виртуальные учебники. Кстати, еще до того, как вступил в силу национальный проект «Образование», университет передавал в школы компьютеры. Мы создали школьную корпоративную сеть в составе общеуниверситетской Интранет-сети.

В университете разработана и успешно эксплуатируется автоматизированная система организации обучения, которая включает подсистемы в ИДО, КЭИ, БШК, ВПШ.

Колледж экономики и информатики организует и проводит в школах профильное обучение. Оно идет параллельно с изучением дисциплин общеобразовательной школы и охватывает 2 года — 10—11 класс. Школьники обучаются по интегрированным программам с использованием созданных преподавателями технического университета элективных учебных курсов. Выпускник профильного класса подготовлен настолько, что его знания практически на 100% соответствуют требованиям, предъявляемым на вступительных испытаниях в колледж. Поэтому выпускники профильных классов успешно поступают в КЭИ на программу ускоренного обучения.

После окончания колледжа (через 1-2 года) каждый выпускник имеет возможность продолжить обучение и получить высшее профессиональное образование по сокращенной программе всего за 3-3,5 года.

Кстати, родители очень заинтересованы в этой системе и стали нам помогать, потому что фактически начиная с 10 класса УлГТУ «ведет» по лестнице непрерывного образования школьника, потом студента КЭИ, потом студента УлГТУ, и в течение 6 лет он становится специалистом, который легко воспринимает новые виды обучения и прекрасно владеет компьютером.

Мы не сделали открытие, но сумели собрать воедино те достижения в области организации непрерывного обучения, информационно-коммуникационных технологий, которые существуют. У нас есть современная информационная образовательная среда: компьютеры,



серверы, сети, соответствующее программное обеспечение. Есть учебно-методические материалы — учебно-практические пособия, обучающие аудио- и видеокассеты, электронные обучающие системы и видеолекции, учебно-тренировочные комплексы, обучающие игры на CD-дисках. И все это, вместе взятое, позволит нам создать первую в России региональную систему непрерывного инновационного образования «Школа — колледж — вуз — предприятие».

**— Какую роль в этой сети играют предприятия? И охотны ли они идут на сотрудничество с вузом?**

— Сотрудничество развивается. Если школ у нас 55, то предприятий — единицы. Сейчас мы работаем над тем, чтобы создать Интранет-сеть между предприятиями и университетом, разворачиваем работу с ЗАО «Авиастар-СП», с Механическим заводом, который уже выделил нам в аренду площади, компьютерные классы. Мы должны у себя разработать программу повышения квалификации, прийти на предприятие, определить контингент тех, кто нуждается в переподготовке, обеспечить их непосредственно на заводе необходимыми учебными пособиями. Таким образом мы начнем работать с предприятиями в режиме электронного обучения прямо на рабочих местах.

Вот сейчас, например, очень энергично пойдет сотрудничество с ЗАО «Авиастар-СП» — мощнейшим предприятием Ульяновска. Этот завод вошел в федеральный концерн, который выпускает ТУ-204, и он заинтересован в сотрудничестве с нами, потому что ему нужны специалисты XXI века с новыми знаниями и навыками. Механический завод тоже готов к сотрудничеству. Но есть коммерческие пред-

приятия, которые считают каждый рубль, и денег на повышение квалификации своих работников у них нет. Именно их руководство нам приходится убеждать, что эти вложения окупятся сторицею, что конкурентоспособным предприятие будет только в том случае, если у него будут компетентные специалисты. А мы готовим специалистов на основе компетентностно ориентированного подхода. Надеюсь, в будущем году число предприятий значительно вырастет. Наша задача в ближайшие три года охватить 15-20 предприятий.

**— А хватит для такого объема работы сил и специалистов?**

— Мы используем специалистов-практиков с заводов, создаем систему, по которой облачаем их предложения, опыт и практические знания в электронный вид. Специалист предприятия — это наш бог. Он практик, а мы — теоретики.

Недавно наши коллеги вернулись из Франции, где ведется практикоориентированное образование и преподавателей университетов заставляют ежегодно проходить повышение квалификации на производстве. Это очень мудрая политика.

В нашей системе задействованы 400 преподавателей не только нашего вуза, но и города. Но из них не более 8 человек имеют опыт работы с производством. Вот это проблема, над которой нужно работать в масштабах всей страны.

А пока созданная нами в составе региональной системы непрерывного инновационного образования Ульяновская система повышения квалификации начинает работать, и я убежден, что у нее большое будущее, потому что потребность в таких специалистах, которых мы готовим, только возрастает.

