Приложение 2

Учебный план проведения

Методических вебинаров #Практика. Модуль 1: Психологические и эмоциональные аспекты обучения

**Аудитория курса:**

* Сотрудники организаций Росатома (инженеры, мастера производственного обучения, сотрудники служб управления персоналом), задействованные в обучении студентов и молодых специалистов (в качестве наставников или преподавателе-совместиителей);
* преподаватели СПО, ВУЗов;
* педагоги школ, кружков дополнительного образования.

**Цель курса:**

Цель (со стороны Госкорпорации) – развитие педагогических компетенций и актуальных знаний и навыков работы со студентами, таким образом повышая качество подготовки студентов в интересах отрасли.

Цель курса (со стороны слушателей) – актуализация собственных знаний и навыков в педагогике и работе со студентами.

**Результаты курса:** слушатели получат знания о современных педагогических подходах, разработают план применения современных педагогических инструментов в профессиональных дисциплинах или наставнической практике.

**Эксперты курса**: ведущие тренеры АНО «Корпоративная Академия Росатома»

**Разрабатываемые слушателями продукты**

* План по применению современных педагогических инструментов в профессиональных дисциплинах, в наставнической практике

**Выдаваемый документ по итогам завершения –** сертификат о прохождении вебинаров (при условии 80% посещения и представления плана по применению современных педагогических инструментов в профессиональных дисциплинах, в наставнической практике)

**Нагрузка во время курса:**

Теория - 8 часов;

Практическое обучение – 8,5 часов;

Самостоятельная работа - 6 часа;

Всего – 24,5 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формат** | **Тема** | **Дата, время** | **Содержание** |
| 1 | Вебинар, онлайн | Метод.вебинар 1 «Цифровое поколение»: Индивидуальная типология, развитие, кризисы, защитные механизмы | 02.06.2022Время с 13.30 до 16.00 (мск) | Организационные вопросы. Обсуждение целей и задач программыТеория Поколений Хоува-Штрауса; Ценностный «Портрет» поколения Z на основе исследования фонда Ф.Эбберта; Основные тренды социальных взаимоотношений; Факторы влияния: внешние и внутренние; Жизненные кризисы и Защитные механизмы |
| 2 | Вебинар, онлайн | Метод.вебинар 2 Эмоции и управление стрессом | 06.06.2022время с 14.30 до 16.30 (мск) | Эволюционная теория эмоций Р.Плутчека; Природа и типология стресса; Знакомство с Копинг-стратегиями; Личностные границы |
| 3 | Вебинар, онлайн | Метод.вебинар 3 Работа с достижениями, как развитие навыка самопрезентации | 09.06.2022Время с 14.00 до 16.00 (мск) | Субъектность, как компетенция будущего; Целеполагание; Внутренние барьеры для достижений и инструменты работы с ними |
| 4 | Вебинар, онлайн | Метод. Вебинар 4 Инструментарий коллективной он-лайн работы  | 14.06.2022 время с 14.30 до 16.30 (мск) | Инструменты групповой работы в онлайнеЛайхаки работы и коммуникации с аудиторией в онлайн |
| 5 | Вебинар, онлайн | Метод.вебинар 5 Учимся понимать обучающегося | 17.06.2022 время с 13.00 до 15.00 (мск) | Общие положения клиенто-ориентированного подхода; Элементы и принципы построения эмпатической карты; Использование эмпатической карты в ходе подготовки к занятиям, разработки нового образовательного контента, коммуникаций с обучающимися |
| 6 | Вебинар, онлайн | Метод.вебинар 6 Проектирование индивидуальных треков профессионального развития | 21.06.2022 время с 14.00 до 16.00 (мск) | Представление индивидуальной модели профессионального развития на основе Comb-Shaped модели Д.Геста; Опросник ДДО Климова; Пирамида логических уровней Дилтса, как инструмент целеполагания и самодетерминации; Инструменты карьерного проектирования и развития: колесо баланса, линия времени и другие |
| 7 | Вебинар, онлайн | Предварительная защита итогов методических вебинаров, модуль 1 | 24.06.2022с 13.00 до 15.00 | Предварительное обсуждение предложений участников вебинаров по применению современных педагогических инструментов в профессиональных дисциплинах, в наставнической практике |
| 8 | Вебинар, онлайн | Защита итогов методических вебинаров, модуль 1 | 01.07.2022 с 13.00 до 15.00 | Защита предложений участников вебинаров по применению современных педагогических инструментов в профессиональных дисциплинах, в наставнической практике |

**Заявка на участие в методических вебинарах #Практика. Модуль 1: Психологические и эмоциональные аспекты обучения**

|  |
| --- |
| **Информация о заявителе** |
| 1 | Ф.И.О |  |
| 2 | Контакты | Тел.: E-mail: |
| 3 | Место работы |  |
| 4 | Должность |  |
| 5 | Компетенция Worldskills или профессиональная область преподаваемых дисциплин |  |
| 6 | Стаж работы по профессии |  |
| 7 | Образование |  |
| 8 | Имеющиеся сертификаты / пройденные курсы |  |
| 9 | Статус / роль в рамках чемпионатов AtomSkills – WorldSkills *(заполняется, если принимали участие)* | *Название чемпионата**Год проведения**Роль:* |
| 10 | С какими предприятиями Росатома вы ведете сотрудничество? |  |
| 11 | Какие профессиональные дисциплины вы ведете? |  |
| 12 | Как планируете применять полученные знания и навыки? |  |
| 13 | Что на ваш взгляд не хватает в текущих дисциплинах, которые вы ведете?  |  |

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Я,** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

**принимаю решение о предоставлении моих персональных данных, указанных в заявке на участие в дистанционном курсе, и даю согласие на их обработку, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление персональных данных (далее - обработка персональных данных) Госкорпорацией «Росатом» и АНО «Корпоративная Академия Росатома» (далее - Оператор).**

Наименование и адрес операторов, получающих согласие субъекта персональных данных:

АНО «Корпоративная Академия Росатома», Адрес: 115114, г. Москва, Летниковская, д.10 стр.5; Госкорпорация «Росатом», Адрес: 119017, г. Москва, ул. Большая Ордынка, дом 24.

**Со следующей целью обработки персональных данных:**

- участие в дистанционных курсах в рамках проекта «Рабочие и инженерные кадры для производственно-технологического роста»

**Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие субъекта персональных данных:**

Фамилия, Имя, Отчество, мобильный телефон, электронная почта, место работы, должность, сведения об основном и дополнительном образовании, стаже работы по профессии

**Перечень действий с персональными данными, на исполнение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:**

Обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем смешанной (автоматизированной и неавтоматизированной) обработки персональных данных

**Срок действия согласия субъекта персональных данных, а также способ его отзыва, если иное не установлено федеральным законом:**

Согласие действует бессрочно, до его отзыва субъектом персональных данных путем письменного обращения к оператору.

Субъект персональных данных уведомляется о том, что в случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку персональных данных, оператор вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных в соответствии с частью второй статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

**Подпись субъекта персональных данных:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью, подпись)