

МЕТОДИКА ЭКСПЕРТИЗЫ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ



QUALITY CONTROL

*Мотова Галина Николаевна,
доктор педагогических наук,
заместитель директора Нацаккредцентра,
главный редактор журнала «Аккредитация в образовании»*

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ

- *Материалы, запрашиваемые для экспертизы*
- *Показатели, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС и ФГОС*
- *Методика оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ГОС и ФГОС*
- *Форма отчета эксперта и экспертной комиссии*

Материалы для экспертизы

- Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения;
- Устав ГОУ ВПО «N-ский университет»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательной программе;
- Рабочий учебный план по направлению;
- Рабочие программы дисциплин по направлению;
- Учебно-методические комплексы по дисциплинам;
- Программно-информационное обеспечение дисциплин учебного плана;
- Перечень учебных лабораторий и информация об их использовании в учебном процессе;
- Личные дела преподавателей;
- Договоры с местами проведения практик, программы практик и отчеты студентов по практикам;
- Протоколы заседаний выпускающих кафедр;
- Учебная нагрузка кафедр;
- Расписание занятий;

Материалы для экспертизы (продолжение)

- Экзаменационные ведомости, включая ИГА;
- Курсовые работы и курсовые проекты;
- Отчеты председателей ГАК;
- Программы итоговых государственных экзаменов;
- Приказы об утверждении председателей государственных аттестационных комиссий;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Выпускные квалификационные работы студентов;
- Сведения о трудоустройстве выпускников за последние 6 лет;
- Учебные и учебно-методические пособия, монографии;
- Авторефераты диссертаций;
- Информация о библиотечном фонде и динамике его обновления;
- Документы, подтверждающие наличие в организации находящегося на балансовом учете библиотечного фонда (в т.ч. наличие у обучающихся доступа к электронным изданиям по изучаемым дисциплинам) информационных ресурсов и учебно-лабораторного оборудования;
- Договоры, заключенные с правообладателями электронно-библиотечных систем, соответствующих установленным требованиям к электронно-библиотечным системам;
- Документы, подтверждающие финансирование НИР

Требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников

ГОС:

Раздел 4 «Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы»

Раздел 5 «Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы»

Раздел 6 «Требования к разработке и условиям реализации основной образовательной программы»

Раздел 7 «Требования к уровню подготовки выпускника»

Требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников

ФГОС:

Раздел 3 «Характеристика направления подготовки»

Раздел 6 «Требования к структуре основных образовательных программ»

Раздел 7 «Требования к условиям реализации основных образовательных программ»

Раздел 8 «Оценка качества освоения основных образовательных программ»

Показатели экспертизы содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

ГОС

- Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы
- Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
- Результаты освоения образовательной программы
- Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса
- Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Показатели экспертизы содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

ФГОС

- Структура основной профессиональной образовательной программы
- Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы
- Результаты освоения основной (профессиональной) образовательной программы
- Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы
- Обеспеченность реализуемой основной профессиональной образовательной программы педагогическими кадрами

Показатели, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников учреждений высшего профессионального образования требованиям ГОС ВПО

Показатели содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Классификация показателя
Обязательный минимум содержания основной образовательной программы	
1. 100% наличия обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях	Показатель 1-ой группы
2. 100% наличия рабочих программ дисциплин	Показатель 1-ой группы
3. Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения	Показатель 1-ой группы
4. Выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин	Показатель 1-ой группы
5. Выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам	Показатель 1-ой группы
6. Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания	Показатель 1-ой группы
7. Наличие дисциплин по выбору студента, устанавливаемых образовательным учреждением (в установленном объеме)	Показатель 2-ой группы

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы	
8. Выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	Показатель 1-ой группы
9. Выполнение требований к продолжительности теоретического обучения	Показатель 1-ой группы
10. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Показатель 1-ой группы
11. Выполнение требований к продолжительности каникул	Показатель 1-ой группы
12. Выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий	Показатель 1-ой группы
13. Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)	Показатель 1-ой группы
14. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	Показатель 1-ой группы
15. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Показатель 1-ой группы
16. Выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования), объему аудиторных занятий в неделю (очно-заочная (вечерняя) форма получения образования), объему аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования)	Показатель 2-ой группы

Результаты освоения основной образовательной программы	
17. Доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей не менее 60%	Показатель 1-ой группы
18. Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе	Показатель 1-ой группы
19. Обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по основной образовательной программе	Показатель 1-ой группы
20. Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников	Показатель 1-ой группы
21. Соответствие требованиям ГОС ВПО количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по образовательной программе	Показатель 1-ой группы
22. Не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам)	Показатель 1-ой группы

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса	
23. 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	Показатель 1-ой группы
24. Наличие возможности доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	Показатель 1-ой группы

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса	
25. Не менее чем у 50% преподавателей по основной образовательной программе базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин	Показатель 1-ой группы
26. Соответствие требованиям ГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание	Показатель 1-ой группы
27. 100% штатных преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности	Показатель 1-ой группы

Правила принятия решения по установлению соответствия требованиям ГОС

Соответствие образовательной программы требованиям ГОС определяется в случае, если выполняются следующие два условия:

1. выполнены все критерии, для которых в таблице отмечено «Показатель 1-ой группы»;
2. количество выполненных критериев, для которых в таблице отмечено «Показатель 2-ой группы», составляет не менее 50%.

Показатели, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников учреждений высшего профессионального образования требованиям ФГОС ВПО

Показатели содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Классификация показателя
Структура освоения основной образовательной программы	
1. 100% наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий	Показатель 1-ой группы
2. 100% наличия рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик	Показатель 1-ой группы
3. Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе	Показатель 1-ой группы

Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы	
4. Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	Показатель 1-ой группы
5. Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	Показатель 1-ой группы
6. Выполнение требований к трудоемкости освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год	Показатель 1-ой группы
7. Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	Показатель 1-ой группы
8. Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы	Показатель 2-ой группы
9. Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения	Показатель 2-ой группы
10. Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	Показатель 1-ой группы

Требования к условиям реализации основной образовательной программы	
11. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах	Показатель 2-ой группы
12. Выполнение требований к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий	Показатель 2-ой группы
13. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения (в установленном объеме)	Показатель 2-ой группы
14. Выполнение требований к объему аудиторных учебных занятий в неделю (очная и очно-заочная (вечерняя) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования)	Показатель 2-ой группы
15. Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативные дисциплины	Показатель 1-ой группы
16. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	Показатель 1-ой группы
17. Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования	Показатель 1-ой группы
18. Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов	Показатель 1-ой группы

Результаты освоения основной образовательной программы	
19. Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки (специальностей) (далее - УГС) не менее 60%	Показатель 1-ой группы
20. Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной образовательной программы	Показатель 1-ой группы
21. Обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по основной образовательной программе	Показатель 1-ой группы
22. Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников	Показатель 1-ой группы
23. Не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)	Показатель 1-ой группы

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы	
24. 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	Показатель 1-ой группы
25. Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	Показатель 1-ой группы

Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическими кадрами	
26. Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по основной образовательной программе	Показатель 1-ой группы
27. Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе	Показатель 1-ой группы
28. 100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности	Показатель 1-ой группы

Примеры возможных нарушений

- В расписании занятий отсутствует дисциплина «физкультура» для студентов 2 курса группа М1, предусмотренная учебным планом. Данное нарушение подтверждается журналом посещений, зачетными книжками студентов, ведомостями и т.д.
- Отсутствует рабочая программа по дисциплине «экология» предусмотренной учебным планом во 2-м семестре 2 курса. Из интервью со студентами ФИО 2-го и 3-го курса установлено, что дисциплина экология в 2011 и 2012 годах не преподавалась. Данное нарушение подтверждается следующими документами:
 - а)
 - б)
 - в)
- Согласно учебному плану общее количество часов теоретического обучения – 4500, согласно стандарту – 4700. Учебным планом предусмотрено на 200 часов меньше теоретического обучения, чем это предусмотрено стандартом. Данное нарушение подтверждается следующими документами:
 - а)
 - б)
 - в)

Примеры возможных нарушений

- Согласно отчетам о прохождении производственной практики студентов 5 курса группа М5, практика проходила в течение 2-х недель в период с 1 марта по 15 марта. В то время как учебным планом-графиком и ГОС по специальности 0000000 предусмотрено 3 недели производственной практики. Данное нарушение подтверждается следующими документами:

- а)

- б)

- в)

- Изучение отчетов о производственной практике студентов группы М12 показало, что кафедрой маркетинга принимаются к зачету отчеты по практике, не соответствующие Положению о производственной практике образовательного учреждения. В частности, во всех отчетах по практике отсутствует раздел: «описание рабочего места и функциональных обязанностей на период практики», что не позволяет сделать вывод о том, что практика действительно имела место на конкретном предприятии. Данное нарушение подтверждается следующими документами:

- а)

- б)

- в)

Примеры возможных нарушений

- Отсутствуют методические указания (рекомендации) к выполнению лабораторных работ по дисциплине «экология». Данное нарушение подтверждается следующими документами:
 - а)
 - б)
 - в)
- Согласно данным, представленным выпускающей кафедрой, к реализации учебного процесса привлечено 47 преподавателей, из них 3 профессора, доктора наук, 24 доцента, кандидата наук. Доля «остепененных» составляет 57,4%, в то время как ГОС установлено 60%. Данное нарушение подтверждается следующими документами:
 - а)
 - б)
 - в)

Форма отчета по экспертизе содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

[Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень и звание эксперта],
подготовленный в соответствии с гражданско-правовым договором с
экспертом, заключенным ФГБУ «Росаккредагентство», от «___»
_____ 201_ г. № _____.

Экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся и
выпускников образовательного учреждения/организации по
образовательной(ым) программе(ам)

1. _____,
2. _____,
3. _____,

код(ы), наименование(я) образовательной(ых) программ(ы)
проводилась в период с ... по _____ 201_ г.

Результаты экспертизы позволяют сделать следующие выводы.

Структура отчета по экспертизе содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

- Вводная часть (данные об эксперте, перечень образовательных программ, время проведения экспертизы)
- Результаты экспертизы:
 - сведения о контингенте по образовательным программам по УГС;
 - для каждой образовательной программы по всем критериям показателей типа указывается:
 - перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию;
 - замечания эксперта;
 - вывод о соответствии или не соответствии;
 - комментарии.
 - Общие рекомендации по содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников
 - Выводы по образовательной программе: соответствует/не соответствует требованиям государственных образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов)
- Подпись эксперта

Принципы экспертизы

- Строгое соблюдение требований ГОС и ФГОС – «отклонения не допускаются»
- Представление доказательств – ФИО, с кем проводилось интервью; перечень монографий, ППС и т.д.
- Представление замечаний - «указать отклонения»
- Установление «рабочих» регламентов

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы (ГОС)

1. 100% наличия обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях.

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе анализа **учебного плана, расписания занятий, экзаменационных ведомостей** на предмет соответствия разделу 4 «Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы...» соответствующего ГОС.

Проверяется наличие всех обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях. Если имеются в наличии не все дисциплины, **указать отсутствующие** (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, интервью и т.п.).

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы (ГОС)

2. 100% наличия рабочих программ дисциплин

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе сопоставления учебного плана и рабочих программ дисциплин. По каждой дисциплине, имеющейся в учебном плане, **должна быть разработана и утверждена рабочая программа дисциплины.**

Проверяется наличие утвержденных рабочих программ всех дисциплин.

Если по каким-либо дисциплинам программы отсутствуют – привести перечень этих дисциплин (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – **документ, визуальный осмотр, интервью** и т.п.).

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы (ГОС)

3. Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе анализа **учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий**. Общее количество часов теоретического обучения должно соответствовать ГОС.

Проверяется выполнение требования к общему количеству часов теоретического обучения. Если имеется несоответствие количества часов – **указать фактическое значение и расхождение с требованием ГОС** (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы (ГОС)

4. Выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин
Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий. **Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин должен соответствовать ГОС.**

Проверяется выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин. Если имеется несоответствие – описать его (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы (ГОС)

5. Выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий. Объем учебной нагрузки по дисциплинам должен соответствовать ГОС.

Проверяется выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам. Если имеется несоответствие – описать его (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы (ГОС)

6. Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания
Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин. **В рабочих программах дисциплин должны присутствовать все дидактические единицы, предусмотренные ГОС.**

Проверяется наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания в соответствии с ГОС. Если имеется несоответствие – описать его (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы (ГОС)

7. Наличие дисциплин по выбору студента, устанавливаемых образовательным учреждением (в установленном объеме)

Показатель 2-ой группы

Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий, экзаменационных ведомостей, интервью со студентами. **В блоках дисциплин по выбору студентов должны быть альтернативные дисциплины (в установленном стандартом объеме).**

Студентам должна быть предоставлена реальная возможность выбора.

Проверяется наличие дисциплин по выбору студента, обеспечиваемых образовательным учреждением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – **документ, визуальный осмотр, интервью** и т.п.).

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы (ГОС)

8. Выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ.

Нормативный срок должен соответствовать указанному в ГОС.

Проверяется выполнение требования к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы. Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы (ГОС)

9. Выполнение требований к продолжительности теоретического обучения
Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ.
Продолжительность теоретического обучения должна соответствовать указанной в ГОС.

Проверяется выполнение требования к продолжительности теоретического обучения. Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы (ГОС)

10. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик
Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе анализа учебного плана, программ практик, отчетов о проведении практики. Продолжительность всех видов практик должна соответствовать указанной в ГОС.

Проверяется выполнение требования к продолжительности всех видов практик. Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы (ГОС)

11. Выполнение требований к продолжительности каникул

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе анализа календарного учебного графика, расписания занятий. Продолжительность каникул должна соответствовать указанной в ГОС.

В вузах, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы (см. ст. 30 Положения о порядке прохождения военной службы (утв. Указом Президента РФ от 16.09.1999 г. № 1237)).

Проверяется выполнение требования к продолжительности каникул. Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы (ГОС)

12. Выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий
Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе анализа учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий. **Продолжительность экзаменационных сессий должна соответствовать указанной в ГОС.**

Проверяется выполнение требования к продолжительности экзаменационных сессий. Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы (ГОС)

13. Выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации)

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе анализа учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий. **Продолжительность государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) должна соответствовать указанной в ГОС. В случае первого выпуска по ООП показатель не проверяется.**

Проверяется выполнение требования к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации). Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы (ГОС)

14. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе анализа календарного учебного графика, расписания занятий. **Общий объем каникулярного времени в каждом учебном году должен соответствовать указанному в ГОС.**

В вузах, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы (см. ст. 30 Положения о порядке прохождения военной службы (утв. Указом Президента РФ от 16.09.1999 г. № 1237)).

Проверяется выполнение требования к общему объему каникулярного времени в учебном году. Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы (ГОС)

15. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе анализа календарного учебного графика, расписания занятий, интервью со студентами. Максимальный объем учебных занятий обучающихся в неделю не должен превышать указанного в ГОС. Отклонения не допускаются.

Проверяется выполнение требования к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы (ГОС)

16. Выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная (вечерняя) форма получения образования), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования)

Показатель 2-ой группы

Проверяется на основе анализа учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий. **Объем часов аудиторных учебных занятий в неделю (для очной и очно-заочной (вечерней) формы получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования) не должен превышать указанного в ГОС и в Типовом положении** об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утв. постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71).

Проверяется выполнение требования к среднему объему аудиторных занятий студента в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная (вечерняя) форма получения образования), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования). Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Результаты освоения основной образовательной программы (ГОС)

17. Доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки и специальностей не менее 60%

Показатель 1-ой группы

Форма проверки (устный опрос, собеседование и т.п.) и количество проверяемых студентов (не более 10) определяется экспертом. Если проводится компьютерное тестирование, используются его результаты.

Проверяется выполнение требования к доле студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС ВПО – **не менее 60%**, также **указать фактическое значение доли студентов** (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования). **Для компьютерного тестирования доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС ВПО, должна составлять не менее 50%**

Результаты освоения основной образовательной программы (ГОС)

18. Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе анализа приказов об утверждении тем курсовых работ, а также выборочного просмотра курсовых работ (проектов).

Проверяется выполнение требования к доле курсовых работ (проектов) соответствующих профилю дисциплин по основной образовательной программе – **не менее 90%**. Следует указать фактическое значение доли курсовых работ (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Результаты освоения основной образовательной программы (ГОС)

19. Обеспечение документами не менее 100% всех видов практик по основной образовательной программе

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе документов образовательного учреждения, регламентирующих проведение практик. При выборочной проверке **наличия утвержденных программ практик и форм отчета по этим практикам** делает вывод о наличии таковых в учебном процессе и об особенностях их организации.

Наличие договоров с местами проведения практик (выборочная проверка) позволяют эксперту судить о достоверности сведений, зафиксированных в программах практик.

Проверка наличия и качества содержания **отчетов студентов по практикам (выборочно), а также отчеты (рецензии) руководителей практик** дает возможность увидеть уровень готовности студентов к практической реализации знаний.

Проверяется выполнение требования к обеспечению документами всех видов практик по основной образовательной программе. Если имеется несоответствие – описать его (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Результаты освоения основной образовательной программы (ГОС)

20. Обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе анализа итоговых квалификационных работ студентов, отчетов председателей ГАК (ИАК), заключений ГАК (ИАК) по образовательным программам, указанным в задании, **за аккредитационный период.**

В процессе работы эксперт выборочно проверяет наличие итоговых квалификационных работ студентов, наличие заключений ГАК (ИАК). В его задачу входит также подтверждение соответствия распределения оценок выпускных квалификационных работ, указанного в отчете о самообследовании и заключениях ГАК (ИАК). Одной из задач эксперта является также анализ уровня выполнения работ, актуальности и соответствия тематики требованиям рынка труда и т.п.

Производится проверка соответствия председателей ГАК, указанным в приказах о составах ГАК, с утвержденным в установленном порядке списком председателей.

В случае первого выпуска по ООП показатель не проверяется.

Проверяется выполнение требования к обеспечению документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников. Если имеется несоответствие – описать его (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Результаты освоения основной образовательной программы (ГОС)

21. Соответствие требованиям ГОС ВПО количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по образовательной программе

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе анализа документов образовательного учреждения, регламентирующих порядок проведения государственных экзаменов и их содержание, экзаменационных билетов и ведомостей. При этом эксперт проверяет соответствие структуры государственных экзаменов, указанных в отчете по самообследованию, в рабочих учебных планах и экзаменационных ведомостях, а также производит выборочную проверку экзаменационных ведомостей для подтверждения достоверности указанного распределения оценок государственных экзаменов.

Проверяется выполнение требования ГОС ВПО к количеству и перечню государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по образовательной программе. Если имеется несоответствие – описать его (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.)

Результаты освоения основной образовательной программы (ГОС)

22. Не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам)

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе представленных экзаменационных ведомостей. В случае первого выпуска по ООП показатель не проверяется.

Проверяется выполнение требования к доле студентов, имеющих положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам) **за последние 6 лет – не менее 80%**, также указать фактическую долю студентов (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса (ГОС)

23. 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе анализа учебно-методических комплексов по указанной в задании образовательной программе. Проверяются **все дисциплины присутствующие в учебных планах за период экспертизы на наличие учебно-методической документации**. В соответствии с письмом Рособнадзора от 17.04.2006 №02-55-77 ин/ак «О составе учебно-методического комплекса», учебно-методический комплекс дисциплины является частью основной образовательной программы высшего учебного заведения, разрабатываемой по каждому направлению или специальности подготовки, и в него входят:

а) рабочая учебная программа дисциплины, содержащая:

- цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями основной образовательной программы, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам;
- требования к уровню освоения программы и формы текущего, промежуточного и итогового контроля;

б) материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

Кроме того, эксперт производит проверку **наличия учебно-методической документации по организации и проведению лабораторных и самостоятельных работ, лекций, подготовки курсовых работ (проектов) и анализирует их соответствие перечню этой учебно-методической документации, указанному в рабочих программах дисциплин (курсов) на каждый год обучения.**

Проверяется наличие учебно-методической документации по всем видам занятий дисциплин учебного плана.

Если имеются пробелы в обеспечении, следует указать их (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса (ГОС)

24. Наличие возможности доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе данных о библиотечном фонде, договоров о предоставлении доступа к электронно-библиотечной системе.

Проверяется

1) укомплектованность фондов библиотеки образовательного учреждения печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов по ООП, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), фондов дополнительной литературы;

2) наличие и доступность электронно-библиотечной системы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Если имеются пробелы в обеспеченности или доступности – указать их (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса (ГОС)

25. Не менее чем у 50% преподавателей по основной образовательной программе базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе изучения **личных дел преподавателей кафедр**, ведущих занятия по указанной в задании образовательной программе.

Эксперт проверяет фактический процент преподавателей, имеющих соответствующее базовое образование (исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках образовательной программы).

Соответствие базового образования и профиля дисциплины рекомендуется определять следующим образом:

а) определяется направление подготовки, которому соответствует дисциплина (напр., дисциплине "Математика" соответствует направление подготовки 010100 "МАТЕМАТИКА");

б) определяется УГС, соответствующая направлению подготовки (напр., направлению подготовки 010100 "МАТЕМАТИКА" соответствует УГС 010000 "ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ");

в) определяется УГС, соответствующая специальности преподавателя по диплому;

г) соответствие считается установленным в случае совпадения УГС, определенных в пп. б) и в).

Проверяется фактическое значение доли преподавателей с соответствующим базовым образованием (следует пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса (ГОС)

26. Соответствие требованиям ГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе изучения **личных дел преподавателей кафедр**, ведущих занятия по указанной в задании образовательной программе.

Проверяется выполнение требования ГОС ВПО к доле преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание (исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках образовательной программы), а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.

Требования к кадровому обеспечению учебного процесса (ГОС)

27. 100% штатных преподавателей по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе следующих представленных эксперту документов:

- индивидуальные планы и отчеты преподавателей;
- публикации (в том числе монографии, учебные пособия, статьи);
- протоколы заседания диссертационных советов по защите диссертаций;
- авторефераты диссертаций;
- диссертации;
- патенты, авторские свидетельства;
- учебные и учебно-методические пособия, указанные в отчетах преподавателей.

Эксперт выборочно проверяет достоверность представленных в отчетах преподавателей сведений.

Проверяется выполнение требования к участию всех штатных преподавателей по образовательной программе в научной и/или научно-методической, творческой деятельности. Если для каких-либо штатных преподавателей требование не выполнено, привести список этих преподавателей (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.)

Структура освоения основной образовательной программы (ФГОС)

1. 100% наличия обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе анализа **учебного плана, расписания занятий, экзаменационных ведомостей** на предмет соответствия разделу 6 «Требования к структуре основных образовательных программ ...» соответствующего ФГОС. Перечень обязательных дисциплин содержится во ФГОС непосредственно перед таблицей 2 (пример: *Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык». Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»*). Если перечень обязательных дисциплин отсутствует (во ФГОС магистратуры), то показатель считается соответствующим требованию. **Перечень дисциплин, представленный в таблице 2, считается рекомендательным.**

Проверяется наличие всех обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Структура освоения основной образовательной программы (ФГОС)

3. Наличие в учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе рабочих программ дисциплин (модулей). В учебной программе каждой дисциплины должны быть указаны конечные результаты обучения – знания, умения, навыки, общекультурные и профессиональные компетенции.

Проверяется наличие в программе каждой дисциплины (модуля) конечных результатов обучения – знания, умения, навыки, общекультурные и профессиональные компетенции. **Если по каким-либо дисциплинам (модулям) формулировка конечных результатов отсутствует или недостаточна – привести перечень этих дисциплин с пояснением** (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, интервью и т.п.).

Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы (ФГОС)

8. Выполнение требований к общей трудоемкости каждой дисциплины основной образовательной программы

Показатель 2-ой группы

Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий. **Трудоемкость каждой дисциплины должна составлять не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся).** Требование содержится в разделе 7 ФГОС.

Проверяется выполнение требования к общей трудоемкости каждой дисциплины – не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). Если выявлено нарушение требования – указать соответствующие дисциплины и их трудоемкости (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы (ФГОС)

9. Выполнение требований к объему факультативных дисциплин за весь период обучения

Показатель 2-ой группы

Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий. **Объем факультативных дисциплин должен быть не более указанного в разделе 7 ФГОС. В некоторых ФГОС ограничение на объем факультативных дисциплин отсутствует, в этом случае показатель считается выполненным.**

Проверяется выполнение требования ФГОС к объему факультативных дисциплин за весь период обучения. Если выявлено нарушение требования – указать соответствующие фактический объем и расхождение с нормативным значением. Если данное требование отсутствует во ФГОС по данному направлению подготовки, этот факт указывается в Отчете, а показатель считается соответствующим требованию (также требуется пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 032700 ФИЛОЛОГИЯ (квалификация (степень) «бакалавр»)

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, должна выставляться оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Трудоемкость факультативных дисциплин не должна превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 процентов аудиторных занятий.

7.5. ООП бакалавриата должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает ученый совет вуза.

Срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы (ФГОС)

10. Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин. **Требования к часовому эквиваленту зачетной единицы – от 32 до 38 ак. часов** (согласно Информационному письму Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956).

Проверяется выполнение требования к часовому эквиваленту зачетной единицы – от 32 до 38 ак. часов (согласно Информационному письму Минобрнауки России от 13 мая 2010 г. № 03-956). Указать также фактическое значение часового эквивалента зачетной единицы (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Требования к условиям реализации основной образовательной программы(ФГОС)

11. Выполнение требований к проценту занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Показатель 2-ой группы

Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, учебно-методических материалов. **Суммарное количество часов (по всем дисциплинам) на активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.)** должно составлять от общего объема аудиторных занятий (за весь период обучения) процент не менее указанного в разделе 7 ФГОС.

Проверяется выполнение требования ФГОС к проценту занятий, **проводимых в активных и интерактивных формах (за весь период обучения)**, также указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Требования к условиям реализации основной образовательной программы(ФГОС)

13. Выполнение требований к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения

Показатель 2-ой группы

Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий, подтверждающих выбор документов, экзаменационных ведомостей, интервью со студентами. **Студентам должна быть предоставлена реальная возможность выбора.** Доля суммарной трудоемкости дисциплин по выбору должна составлять **не менее указанной в разделе 7 ФГОС доли вариативной части по всем циклам.**

Проверяется выполнение требования ФГОС к удельному весу дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, также указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Требования к условиям реализации основной образовательной программы(ФГОС)

17. Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе анализа учебного плана, рабочей программы дисциплины «Физическая культура», календарного учебного графика, расписания занятий. **Объем часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе объем практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования, должен соответствовать указанному в разделе 7 ФГОС. Допустимым объемом часов по дисциплине рекомендуется считать значения из интервала 380–420 часов.**

Проверяется выполнение требования к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе по объему практической подготовки, реализуемой при очной форме получения образования. Если имеется несоответствие – указать фактическое значение и расхождение с нормативным значением (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

7.10. Раздел "Физическая культура" трудоемкостью две зачетные единицы реализуется: при очной форме обучения, как правило, в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов, подготовки должен составлять не менее 360 часов.

Результаты освоения основной образовательной программы (ФГОС)

19. Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС ВПО для каждой укрупненной группы направлений подготовки (специальностей) (далее - УГС) не менее 60%

Показатель 1-ой группы

Форма проверки (устный опрос, собеседование и т.п.) и количество проверяемых студентов (не более 10) определяется экспертом и реализуется в случае невозможности провести компьютерное тестирование. **Если компьютерное тестирование проводится, используются его результаты.**

Проверяется выполнение требования к доле студентов, освоивших предусмотренные учебным планом дисциплины ООП ВПО – **не менее 60%**, также указать фактическое значение доли студентов (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования). **Для компьютерного тестирования доля студентов, освоивших дисциплины ООП ВПО, должна составлять не менее 50%.**

Результаты освоения основной образовательной программы (ФГОС)

20. Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю основной образовательной программы

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе просмотра приказов об утверждении тем курсовых работ, а также выборочного просмотра курсовых работ (проектов).

Проверяется выполнение требования к доле курсовых работ (проектов), соответствующих профилю дисциплин по основной образовательной программе – не менее 90%. Следует указать фактическое значение доли курсовых работ (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Если ООП не предусматривает подготовку курсовых работ (проектов) показатель считается выполненным.

Результаты освоения основной образовательной программы (ФГОС)

23. Не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе представленных экзаменационных ведомостей.

В случае первого выпуска по ООП показатель не проверяется.

Проверяется выполнение требования к доле студентов, имеющих положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам) **за последние 6 лет – не менее 80%**, также указать фактическую долю студентов (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы (ФГОС)

25. Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе данных о библиотечном фонде, договоров о предоставлении доступа к электронно-библиотечной системе.

Проверяется

1) укомплектованность фондов библиотеки образовательного учреждения печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов по ООП, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), фондов дополнительной литературы;

2) наличие и доступность электронно-библиотечной системы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Если имеются пробелы в обеспеченности или доступности – указать их (а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.).

Обеспечение реализуемой основной образовательной программы научно-педагогическими кадрами(ФГОС)

27. Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе

Показатель 1-ой группы

Проверяется на основе изучения **личных дел преподавателей кафедр**, ведущих занятия по указанной в задании образовательной программе. Соответствующая доля преподавателей должна быть не меньше указанной в разделе 7 ФГОС **(с учетом долей ставок)**.

Проверяется выполнение требования ФГОС ВПО к доле преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание (исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках образовательной программы), а также пояснить, на основании чего был сделан вывод о выполнении/невыполнении требования – документ, визуальный осмотр, интервью и т.п.

Форма отчета по экспертизе содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

Общие замечания и комментарии по содержанию и качеству подготовки обучающихся и выпускников:

В целом содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательной (-ым) программе (-ам) высшего профессионального образования

- [указать наименование 1] соответствует/не соответствует требованиям государственных образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов);
- [указать наименование 2] соответствует/не соответствует требованиям государственных образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов);
- ...
- [указать наименование N] соответствует/не соответствует требованиям государственных образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов).

Эксперт

_____ /И.О. Фамилия/
подпись

Экспертиза программ послевузовского образования (аспирантуры)

Показатель	Критерий	Результат	Замечания и комментарии
1. Структура и содержание образовательной программы послевузовского профессионального образования	1.1. Соответствие структуры программы ФГТ Показатель 1-ой группы	соотв / не соотв	Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию: Требования ФГТ фактические значения в ОУ при наличии замечаний: Комментарии:
	1.2. Наличие обязательных дисциплин Показатель 1-ой группы	соотв / не соотв	Перечень документов, предоставленных ОУ по данному критерию: Требования ФГТ фактические значения в ОУ при наличии замечаний: Комментарии:



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.
Тел. (495) 539-55-19, (499) 237-97-63.
Факс (495) 629-08-91.
E-mail: info@mon.gov.ru

10 июня 2013 г. № АК-Б95/05

Федеральные органы
исполнительной власти
(по списку)

О новой редакции ФГОС ВПО

В настоящее время Минобрнауки России ведет работу по приведению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., который вступает в силу с 1 сентября 2013 г.

Группой по модернизации содержания образования, утвержденной заместителем Министра Климовым А.А. (руководитель группы Ребрин О.И.) был разработан и представлен в Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России (далее – Департамент) проект технического задания по внесению изменений в ФГОС. В период с 17 апреля по 20 мая в Департаменте были проведены 11 совещаний с группами разработчиков ФГОС, по результатам которых в техническое задание были внесены уточнения и дополнения. На указанных совещаниях разработчикам были даны все необходимые комментарии и разъяснения по процедуре внесения изменений и содержанию работы. В этот же период было организовано регулярное консультирование разработчиков экспертами Группы по модернизации образования, Ассоциации классических университетов России, Координационного совета учебно-методических объединений вузов России.

2

Просим Вас организовать работу по внесению в Минобрнауки проектов ФГОС в срок до 15 июня 2013 года. В сопроводительном письме просим указать наименование организаций-разработчиков проекта изменений во ФГОС (редакции ФГОС).

Приложение: письмо Департамента в адрес разработчиков ФГОС на 62 л. в 1 экз.

А.А. Климов

Техническое задание на обновление редакции ФГОС специалитетов
связи с вступлением в силу Федерального закона №273-ФЗ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от
« ___ » _____ 2013 г. № _____

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

XXX

Квалификация:

Указываются КОД (в соответствии с Новым перечнем), наименование
специальности и квалификация

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО, стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования -

ФГОС ВПО-12

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7.1.1. Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок должна составлять не менее 70% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс..

7.1.2. Доля преподавателей ... имеющих ученую степень (в т.ч. Степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей ... должна быть не менее ____ %.

Техническое задание на обновление редакции ФГОС специалитетов
связи с вступлением в силу Федерального закона №273-ФЗ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от
« ___ » _____ 2013 г. № ___

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

XXX

Квалификация:

Указываются КОД (в соответствии с Новым перечнем), наименование
специальности и квалификация

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО, стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования -

ФГОС ВО-12

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7.1.3. Доля преподавателей ..., имеющих высшее образование и(или) ученую степень, соответствующие **профилю преподаваемой дисциплины (модуля)**, в общем числе преподавателей ... должна составлять **не менее 70%**.

7.1.4. Доля преподавателей... **из числа действующих руководителей и работников профильных организаций** (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей ... должна быть не менее **___ %**.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

	бакалавра	магистра
7.1.1 Доля штатных преподавателей	70%	30%
7.1.2. Доля преподавателей ... имеющих ученую степень	?%	?%
7.1.3. Доля преподавателей, имеющих высшее образование и(или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	70%	70%
7.1.4. Доля преподавателей... из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	?%	?%

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

7.1.5 Общее руководство научным содержанием магистратуры

определенной направленности (профиля) должно осуществляться

- штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень...,

- осуществлять самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлениям подготовки,

- иметь ежегодные публикации по результатам ... в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях...

- осуществлять ежегодную апробацию результатов ... на национальных и международных конференциях.

7.1.8. Количество цитирований в Web of Science, Российском индексе научного цитирования, Scopus в расчете на 100 преподавателей ... должно составлять не менее 20 единиц

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММ

7.2.1. Каждый обучающийся должен быть обеспечен **индивидуальным неограниченным доступом** к одной или нескольким электронно-библиотечным системам ...

В случае, если доступ ... не обеспечивается, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета **не менее 50 экземпляров** каждого из изданий обязательной учебной литературы ... и **не менее 25 экземпляров** дополнительной литературы **на 100 обучающихся**.

7.2.8. ... конкретные указания, какие должны быть кабинеты, лаборатории, какое обязательное оборудование должно быть в них, каков должен быть метраж таких специализированных кабинетов и лабораторий, какие специфические требования (вытяжки, вентиляция и т.д.). Указываются требования к электронной информационно-образовательной среде, включая требования по наличию виртуальных сред для практической работы, лабораторий, тренажеров, симуляторов... и т.п.

7.2.11. Образовательная организация должна обеспечить **площадями помещений не менее чем 11 кв.м** на одного обучающегося (приведенного контингента)

Техническое задание на обновление редакции ФГОС специалитетов
связи с вступлением в силу Федерального закона №273-ФЗ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от
« ___ » _____ 2013 г. № ___

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

XXX

Квалификация:

Указываются КОД (в соответствии с Новым перечнем), наименование
специальности и квалификация

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО, стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования -

ФГОС ВПО-12

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

8.1. **Ответственность за обеспечение качества** подготовки обучающихся при реализации программ специалитета, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы **несет образовательная организация.**

8.2. **Внешнее признание качества программ специалитета и их соответствия** требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии), **устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.**

Техническое задание на обновление редакции ФГОС специалитетов
связи с вступлением в силу Федерального закона №273-ФЗ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от
« ___ » _____ 2013 г. № _____

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

XXX

Квалификация:

Указываются КОД (в соответствии с Новым перечнем), наименование
специальности и квалификация

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО, стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования -

ФГОС ВО-12

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

8.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательная организация создает **фонды оценочных средств...**

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, образовательная организация должна разработать порядок и создать условия для привлечения к ... **экспертизе оценочных средств внешних экспертов - ... специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контактная информация:
www.ukc-nica.ru
www.аккредитация.рф

E-mail: accred@mail.ru
lina@ncpa.ru

Тел. 8-8362-304950
Тел./факс 8-8362-421640